

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** :  
**Tarih** :16/10/2023  
**Yaş Grubu (Ay)** :  
**Öğretmenin Adı Soyadı** :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Mevsimlerden Sonbahar" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Mevsimlerden Sonbahar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

G: Grafiği oluşturan nesnelere veya sembolleri sayar.

G: Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

G: Sesin geldiği yönü söyler.

G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

G: Sesin özelliğini söyler.

G: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

G: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Level Up 3](#)" ve "[Onur EROL-Sonbahar](#)" hep birlikte yapılır.

\*Masalara geçilir ve evden getirilen yapraklar sulu boya baskısı yapılır.

\*"[RGG-Sonbahar Geldi](#)" ve "[Sonbahar Nasıl Oluşur?](#)" eğitici filmleri izlenir.

\*"[Sonbahar Mevsimi İle İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.

\*Öğretmen çocuklara yolda gelirken bazı ağaçların yapraklarını döktüğünü gördüğünü ve şaşırıldığını söyler. "Neden acaba?" diye sorar. Çocuklardan cevapları aldıktan sonra mevsimlerden bahseder. Bir yılda tam 4 mevsim olduğunu ve hepsinin sıra sıra geldiğini söyler. Şimdiki mevsimin isminin "Sonbahar" olduğunu ve sonbahar mevsiminde havaların yavaş yavaş soğumaya başladığını, bizlerin artık kısa kollu ve ince kıyafetler yerine uzun kollu ve kalın kıyafetler giydiğimizi söyler. Leyleklerin sıcak ülkelere göç ettiğini, annelerimizin kış için hazırlık yaptığını söyler.

\*Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra "[Sonbahar Parmak Oyunu](#)" oynanır.

\* "[Meraklı Zeynep'in Sonbahar Macerası](#)" hikayesi izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra

"[Bir Yılda Tam Dört Mevsim Şarkısı](#)" öğretilir.

### SONBAHAR

Kuşlar sıcak ülkeler uçup gittiler  
Ağaçların yaprakları döktüler  
Yağmur yağıyor şıp şıp şıp  
Rüzgar ediyor vu vu vu  
Sonbahar geldi geldi kapımıza  
Şapkalar takıldı başımıza  
Ha ha hapşu  
Üşüttüm komşu  
Çok yaşa komşu  
Sağlıklı mutlu geçir kışı

### BİR YILDA TAM DÖRT MEVSİM

Bir yılda tam dört mevsim var

Hepsi de ayrı resim

Gel birlikte sayalım

Takalım birer isim

İlkbahar, yaz, sonbahar

Kış gelince kar yağar

Haydi haydi evine

Her tarafta soğuk var

Kartal dağda uçuşur

Bülbül dalda ötüşür

Baharda kuzu meler

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖBB Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: : Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, sulu boya yapraklar, sıcak soğuk ılık su, su kabı

**SÖZCÜKLER:** Sonbahar, şimşek, gök gürlemesi, soğuk, sıcak, ılık

**KAVRAMLAR:** Soğuk Sıcak Ilık

\* "Öğretmen ve çocuklar sandalyelere otururlar ve "["Sonbahar Oyunu"](#) oynanır. Çocuklar daire şeklinde sandalyelere otururlar. Oyunun sözleri söylenir ve Rüzgar Esiyor vu vu vu derken herkes yer değiştirir.

#### SONBAHAR OYUNU

Yağmur yağıyor (Eller birbirine vurulur)

Gök gürlüyor (Ayaklar ile yere vurulur)

Rüzgar esiyor vu vu vu ( Yer değiştirilir.

\*Öğretmen sınıfa içinde soğuk-sıcak-ılık su olan kaplar getirir. "["Su Sıcak mı Soğuk mu? Deneyi"](#) yapılır.

\*Çocuklar masalara geçip okuma yazmaya geçtikleri zaman "["Soğuk Sıcak Ilık Şarkısı"](#) arka fonda açılabilir.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

#### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Bir yılda Kaç mevsim var?
- ✓ Kışa hazırlık neler yaparız?
- ✓ Kuşlar neden sonbaharda başka ülkelere gidiyorlar?
- ✓ Sonbaharda nasıl giyiniriz?
- ✓ Neden elimizi sıcak sudan ve soğuk sudan çıkarıp ılık suya koyunca farklı hissettik?

#### AİLE KATILIMI

#### UYARLAMA

#### ÖNERİLER

[Yaprak Baskı Tekniği Nasıl Yapılır? Yaprak Baskı Çalışması](#)

[Yaprak Baskısı Nasıl Yapılır?](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)