

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :10/11/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"10 Kasım ve Atatürk " Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4. Nesnelere sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 21. Atatürk'ü tanıyarak ve Türk toplumu için önemini açıklar.

G: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olayları söyler.

G: Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

G: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.

G: Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.

G: Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, şiir gibi çeşitli yollarla sergiler.

SDG: Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

G: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

G: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Eller Yukarı Eller Aşağı Spor ve Dans](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*"[Atatürk'ü Tanıyalım](#)" ve yine ATATÜRK ile ilgili "[Atatürk'ü Tanıyalım](#)" Eğitici Filmleri izlenir.

*Masalara geçilir "[Atatürk 10 Kasım Sanat Etkinliği](#)" ve rozet yapılır.

*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen onlara Atatürk Kimdir? Hayatı nasıl geçti? Nasıl bir insandı? Neler yaptı? 10 Kasım'ın önemi nedir? diye sorar. Atatürk ile ilgili konuşulur ve Atatürk anlatılır.

*Önceden öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler söylenir.

"[Atatürk Şiiri](#)" öğretilir.

*"[Atatürk ve Küçük Çoban Hikâyesi](#)" izlenir.

*"[10 Kasım'da Ben \(Atatürk\) Şarkısı](#)" söylenir.

10 KASIM'DA BEN

On kasımda ben
Üzgünüm neden?
Çünkü bizden ayrıldı
Atatürk'üm bizden
Kalbimiz kırık
Gönlümüz buruk
Çünkü bizden ayrıldı
En güzel varlık

Söz ve Müzik: Ömer Faruk
Yurtoğlu

ATATÜRK NE DEMEK

Atatürk demek

Sevmek demektir.

Yurdunu, ulusunu

Bayrağını çok sevmek!

Atatürk demek

Okumak demektir.

Bilimin ışığında

Okumak, insan olmak!

Atatürk demek

Çalışmak demektir.

Karınca kardeş gibi

Çalışmak, mutlu olmak.

Aziz SİVASLIOĞLU

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eřlięinde yapar.

G: Yönergeler doęrultusunda yürür.

G: Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eřli olarak nesnelere kontrol eder.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere kopartır/yırtar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, grapon kağıdı, boya kalemleri, karton bardak, renkli abeslang çubukları, parkur için kullanılacak eşya ve malzemeler

SÖZCÜKLER: Anıtıabir, Selanik

KAVRAMLAR: Aşağı yukarı

* Ardından öğretmen Türk Bayrağını gösterir ve Bayrak yukarıda mı aşağıda mı diye sorar. Yine sınıfta aşağıda olan bir nesneyi gösterir ve yukarıda mı aşağıda mı olduğunu sorar.

*"[Aşağı Yukarı](#)" eğitici filmi izlenir.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Atatürk kimdir?
- ✓ Nerede doğmuřtur?
- ✓ Anne babası ve kardeşinin adı nedir?
- ✓ Anıtıabir nerededir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)