

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :06/11/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Mavi Tutkunu Karga " Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Mavi Tutkunu Karga

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesnelere sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıklarını gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıklarını gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıklarını özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıklarını rengine, büyüklüğüne göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıklarını gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 7. Nesne veya varlıklarını özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıklarını rengine, büyüklüğüne, göre gruplar.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Deve Cüce](#)" Müzik hareketleri birlikte yapılır.

*Mavi Renk ile ilgili "[Renkleri Öğreniyorum- Mavi](#)" ve "[Mavi Renk](#)" Eğitici Filmleri izlenir.

*"[Mavi Tutkunu Karga](#)" Hikayesi izlenir. "[Mavi Rengi ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" İzlenir. Öğretmen Mavi rengin kırmızı sarı gibi bir ana renk olduğunu söyler. Çocuklardan sınıfta mavi renkli olan nesnelere bulmalarını ister. Kaç tane bulduklarını sayarlar. Şimdiye kadar öğrenilen renkler ile de sınıftaki nesnelere bulunur.

*Önceden öğrendiğimiz parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra "[Mavi Rengi](#)" Parmak oyunu öğretilir.

*Masalara geçilir ve "[Mavi Renk Sarkısı](#)" eşliğinde mavi renk ile ilgili sanat etkinliği yapılır. "[Dairelerden Karga](#)" yapılır, sonra da eşya resimleri boyanır,

*"[Büyük - Orta - Küçük / Boyutlar / Okul Öncesi Eğitim](#)" eğitici filmi izlenir.

*"[Deve Cüce Pire Kene Oyunu Yaratıcı Drama Eğitimi](#)" yapılır. Çocuklar deve dendiğinde ayakta dururlar, cüce dendiğinde yere çömelirler, kene dendiğinde zaman zıplarlar, pire dendiğinde ise iyice küçülürler.

*"[Çorap Asma Oyunu](#)" için sınıfta uygun bir yere ya da masalar

ters çevrilerek masa ayaklarına ip bağlanır. Mandallar ve çoraplar ortaya konur, yarışma yapılır. Bu esnada müzik açılabilir. Müzik bitene kadar da süre verilebilir.

MAVİ RENĞİ PARMAK OYUNU

Masmavi gökyüzü
Abimin mavi gözü
Renklerin en güzeli
Mavidir mavi
Kocaman bir balon

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: Belli bir yükseklięe zıplar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. G: Nesnelere toplar.

G: Nesnelere takar, çıkarır, ipe vb. dizer.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik Őekillerde katlar

G: Nesnelere kopartır/yırtar, sıkar, eker/gerer, açar/kapar, döndürür.

G: Malzemelere elleriyle Őekil verir.

G: Malzemelere araç kullanarak Őekil verir.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmali algıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

BB: Kazanım 3. Yařam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, ip, çorap, mandal

SÖZCÜKLER: Mavi rengi, tutku, orta

KAVRAMLAR: Mavi rengi

Büyük küçük orta

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır. Aynı zamanda sınıftaki Legolardan büyük küçük ve orta 3 adet masaya konularak resmini yapmaları istenir.

*Çocuklar ertesi gün görüřmek üzere uęurlanırlar.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Hikayemizde karga hangi rengi çok seviyordu?
- ✓ Siz hangi renkleri seviyorsunuz?
- ✓ Diğer ana renkleri hatırlıyor musunuz?
- ✓ Sınıfımızdan büyük küçük ve orta ne gösterebilirsiniz?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Mavi Küçük Balık Hikyesi](#)

[Mavi Yumurtanın Hikyesi](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif alışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)