

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :03/11/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Doğal Afetler" Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Doğal Afetler

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Balta-Onu EROL](#)" hareketleriyle yapılır.
yapılır.

*Daha sonra "[Okul Öncesi Afet Eğitimi](#)" Eğitici Filmi ve "[Çocuklar için Deprem Eğitimi "Toprak" Animasyon Çizgi Film](#)" izlenir.

*Masalara geçilir ve Deprem Çantası yapılır.

*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Öğretmen çocuklara doğa olaylarının neler olduğunu sorar. Deprem, sel, kuraklık, tsunami erozyon, yangın, yanardağ patlaması, çığ düşmesi gibi doğa olayları daha çok ne zaman ve neden olur sorularına cevap aranır. Doğal afetlerden sonra ihtiyacı olan insanlara kimin yardım ettiği sorulur. Deprem nasıl olduğunu hangi tür evlerin daha çok zarar gördüğünü, yapıların sağlam olması gerektiğini köpük bardaklar, Legolar ve sınıfta kullanılabilecek diğer materyallerle anlatır. Olası bir deprem durumunda ve sonrasında neler yapılmalı "Hayat Üçgeni" neden yapılması gerektiği anlatılır. Hep birlikte "Sınıf Deprem Planı" ve "Deprem Tahliye Planı" yapılır.
*Öğretmen çocuklarla birlikte deprem ile ilgili küçük bir tatbikat yapar. Sanat etkinliğinde hazırlanan deprem çantaları hemen alınabilecek bir yere koyulur. Öğretmen masaya küçük vuruşlar yaptığında bu deprem anlamına gelir ve çocuklar kendilerine hayat üçgeni oluşturabilecekleri az önce belirlenen yerlere geçerler ve Çok Kapan Tutun yaparak depremin geçmesini beklerler. Deprem bitince paniğe kapılmadan ama hızlı bir şekilde deprem çantalarını da alarak sırayla sınıftan çıkarlar ve toplanma yerlerine giderler.

*"[Doğal Afetler ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen Parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.
"[Doğal Afetler ile İlgili Parmak Oyunu](#)" öğretilir.

*"[Çök Kapan Tutun Hikayesi](#)" izlenir.

* "Kızılay Şarkısı" tekrar edilir.

DOĞAL AFETLER ile İlgili Parmak Oyunu

Bir adam kayadan evini yapar.
Ve gökten yağmur düşer
Yağmur yağıyor seller akıyor.
Fakat ev yıkılmıyor.
Bir adam kumdan evini yapar.
Ve gökten yağmur düşer.
Yağmur yağıyor, seller akıyor.
Fakat ev yıkılıyor.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

SDG: Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

G: Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

G: Nesnelere üst üste / yan yana / iç içe dizer.

G: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Çizimleri istenilen nitelikte çizer.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, köpük bardaklar, sınıftaki oyuncaklar, toprak, sirke, karbonat, su, gıda boyası, deney için cam kavanoz, haşlanmış yumurta, dünya maketi

SÖZCÜKLER: Doğal afetler, deprem, sel, erozyon, kuraklık, tsunami, çığ düşmesi, yanardağ, lav, magma, tahliye, tatbikat

KAVRAMLAR: Sağlam-Çürük

*Öğretmen çocukların kendisini ve deneyi rahat görebilecekleri şekilde oturmalarını sağlar. Eline haşlanmış bir yumurta ve önüne de bir dünya maketi alır. Dünyanın aynı bu yumurta gibi katmanları olduğunu söyler, dış kabuğunu soyar ve içindeki beyaz katmanı gösterir. Ardından ortadaki sarısının dünyanın merkezinde magma adı verilen yer olduğunu söyler. İşte dünyamızın iç kısmındaki bu magma tabakasının bazen dışarı çıkması gerektiğini ama bunun için uygun bir dağ olması gerektiğini söyler. "[Yanardağ Deneyi](#)" yapılır. Öncelikle çocuklarla deney malzemeleri üzerine konuşulur. Deneyde sirke, su, karbonat, deterjan (olmayabilir) cam kavanoz ve kırmızı renkte gıda boyası kullanılacağı söylenir. Maket yerine kum ile dağ oluşturulabilir. Deney sonunda çocuklara çeşitli sorular sorularak izlenimlerini anlatmaları istenir.

* Çocuklar sandalyeler otururlar ve masalara köpük bardaklar koyulur. Elindeki köpük bardaklar ile en hızlı ve yıkmadan bardakları kule yapanın kazandığı "[Bardak Kulesi Oyunu](#)" oynanır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Doğal afetler nelerdir?
- ✓ Depremden önce, deprem esnasında, depremden sonra neler yapmalıyız?
- ✓ Deprem çantasının içinde neler olmalı?

AİLE KATILIMI

Evde tüm aile bireyleri ile birlikte deprem tatbikatı yapılması, deprem eylem planı, tahliye planı ve deprem çantası hazırlanması istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)