

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 6/10/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Tek-Çift Kavramını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- "Tek-Çift Kavramını Öğreniyorum"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

G: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.

G: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

G: Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Çocuklar İçin Günlük Spor Hareketleri](#)" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Kayıp Çoraplar](#)" ve "[Tek Çift Kavramı](#)" Eğitici Filmi izlenir.

*Masalara geçilir, çocuklara renkli kağıtlara çekilmiş ya da fon kartonuna çizilmiş terlik kalıpları dağıtılır. Önce "[Terliğin Nasıl Yapılacağı](#)" çocuklara anlatılır ve sonrasında bir çift terlik yapılır.

*Çocuklar etkinlik yaparken "[Tek Çift Şarkısı](#)" açılır ve dinlenilir.

*"[Tek Çift Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Öğretmen başka çift olarak neler olduğunu çocuklara sorar. Sonra herkes tek elini (tek ayağını) yukarı kaldırsın, şimdi çift elini diyerek küçük bir dikkat oyunu oynatır.

*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Ardından "[Fil Fibi ile Kurbağa Viki](#)" masalı seyredilir. Masalın ardından öğretmen masal ile ilgili sorular sorar. Arkadaşlık yapacağımız zaman karşımızdaki kişinin farklılıklarını ve kendi farklılıklarımızı kabul etmeliyiz ki mutlu olabilelim, farklılıklarımız bizim zenginliğimizdir. Mesela dünyada bütün çiçekler tek renk, tek şekil, tek boyutta olsaydı, kokuları aynı olsaydı ne olurdu? Rengarenk, büyük küçük, farklı kokularının olması mı yoksa hepsinin aynı olması mı daha güzel? diyerek küçük bir beyin fırtınası yapılır.

*Oyun saatinde öğretmen tüm çocuklardan sınıf içinde kullandıkları ayakkabıları getirmelerini ister ve bir çift bir tek şeklinde sıra sıra dizer. Müzik eşliğinde her çocuk sırayla tek ayakkabının yanında tek ayak çift ayakkabının yanında ise çift ayak zıplayarak sonuna kadar giderek "[Tek Çift Oyunu](#)" oynanır.

*Çocuklar masalara geçerler ve tek çift kavramı ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

G: Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

G: . Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

G: Tek ayak üzerinde durur.

G: Tek ayak üzerinde sıçrar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

MATERYALLER: Fon kartonu ya da renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri, sınıf içi giyilen ayakkabılar

SÖZCÜKLER: Tek, çift, farklılık,

KAVRAMLAR: Tek Çif

Aynı Farklı

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Çift neler vardı?
- ✓ Tek neler vardı? (Baş, güneş vs)
- ✓ Dünyada her şey aynı olsaydı ne hissederdiniz?
- ✓ Farklılıklar güzel mi?

AİLE KATILIMI

Ailelere evde çocuklarıyla "[Çorap Eşleştirme Oyunu](#)" oynamaları, oyun bittikten sonra çorapları düzenli bir şekilde çocuklarının yerleştirmesi istenir. Bu etkinlik yapılırken fotoğraf ya da video istenebilir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)