

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :30/10/2023

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Marakası Salla" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

G: Sesin özelliğini söyler.

G: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

G: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.

G: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

G: Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

G: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Jungle Boogie Dance](#)" hareketleri yapılır.

*Masalara geçilir ve içerisine küçük çakıl taşı, bılgır, tuz gibi ses çıkaran şeyler koyulan ped şişelerine renkli kağıt sarılır, üzerine yüz ifadeleri yapıştırılarak marakas haline getirilir.

*"[Müzik Aletlerini Öğreniyoruz](#)" ve "[Müzik Aletleri Oyunu](#)" eğitici filmi izlenir.

*Çocuklar mindirlere otururlar öğretmen öğretmen çeşitli müzik aletleri olduğunu bunların da telli, vurmali, yaylı, nefesli ve tuşlu olmak 5 tane olduğunu söyler. Nota'nın ise müzikal sesleri simgeleyen işaretler olduğunu, bunların isimlerinin de

"do-re-mi-fa-sol-la-si-do" olduğunu söyler.

*Sınıftaki müzik köşesi incelenir .

*"[Müzik Aletleri ile ilgili Flash Kartları ve Slayt](#)

[Gösterisi](#)" İzlenir.

*"[Müzik Aletlerinin Büyülü Ezgileri Hikâyesi](#)" izlenir.

*Öğretmen daha önce öğrenilen şarkıları tekrar ettirdikten sonra "[Haydi Müzik Yapalım Şarkısı](#)" öğretilir.

Sanat etkinliğinde hazırlanan marakasları çocuklar ellerine alırlar ve "[Marakası Salla Şarkısı](#)" eşliğinde hareketleri yapılır.

HAYDİ MÜZİK YAPALIM ŞARKISI

Haydi müzik yapalım

Aletleri çalalım

Bizde müzik aleti yok

Nasıl müzik yapalım

Alet olmaz olur mu?

Mutfak bunlarla dolu

Al eline oklava, başla onu çalmaya

Oklava oldu bir flüt düt düt düt düt düt düt düt

Al eline oklava, başla onu çalmaya

Oklava oldu bir flüt düt düt düt düt düt düt düt

Sen de alsana tava, başla onu çalmaya

Tava oldu bir gitar, lay lay lay lay lay

Haydi al iki kepçe, tut onları güzelce

Kepçeler oldu keman, gıy gıy gıy gıy

İşte bu bir tencere, döndür onu tersine

Şimdi oldu bir davul, güm güm güm güm

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

Basit dans adımlarını yapar.

Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, müzik aletleri resimleri, çift taraflı bant, pet şişe, çakıl taşı, tuz vb.

SÖZCÜKLER: Marakas, nota, müzik aletleri

KAVRAMLAR: Sesli sessiz

* Çocuklar sandalyelerine oturlar ve her birine bir müzik aleti ismi koyulur. Müzik aletleri resmi çıkartarak çift taraflı bant ile de göğüslerine yapıştırılabilir. ["Müzik Aletleri Düğüne Gitmiş Şarkısı"](#) açılır. Her bir müzik aleti söylendiğinde o çocuk arkadaşlarının karşısına çıkar ve müzik aleti taklidini yapar.

*Çocuklar masalara geçer, okuma yazmaya hazırlık çalışma kağıtları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Müzik aletlerinin isimleri nedir?
- ✓ Siz hangi müzik aletini sevdiniz? Neden?

AİLE KATILIMI

Aile katılında artık materyallerden müzik aleti yapmaları istenebilir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

*"[Bay Do'nun Müzik Sınıfı-Hoş geldin Keman](#)" vakit kalırsa izlenebilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)