

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** :  
**Tarih** : 3/10/2023  
**Yaş Grubu (Ay)** :  
**Öğretmenin Adı Soyadı** :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"2 Rakamını Öğreniyorum " Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

## Etkinlik Adı- 2 Rakamını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

G: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Grup önünde kendini ifade eder.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: . Malzemeleri keser , yapıştırır , değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

### ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar , çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Hareketi Severim](#)" hep birlikte yapılır.

\*Daha sonra "[2 Rakamı](#)" ve "[2 Rakamını Öğreniyorum Eğitici Filmi](#)" izlenir.

\*"[2 Rakamı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Öğretmen çocuklara sınıfımızda 2 tane olan neler var diye sorar. Çocuklardan herkesin sınıftan 2 adet nesne getirmelerini söyler. Nesneleri getiren çocuklar , ellerindeki nesnelerin adını ve kaç tane olduklarını sayarak söylerler.

\*Çocuklar masalara geçer. Öğretmen kuğu etkinliğini dağıtır ve etkinliklerin yapılışında rehber olur. Yapılan etkinlikler panoda sergilenir.

\*Öğretmen çocukların minderlere oturmasını sağlar. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler söylenir. Ardından "[2 Sayısı Hikayesi](#)" seyredilir. Öğretmen hikaye hakkında çocuklara sorular sorar.

\*Müzik saatinde önceden öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra "[2 Rakamı Şarkısı](#)" öğretilir.

\*Oyun saatinde "[Sandalye Kapmaca Oyunu](#)" oynanır. Bunun için ortaya sınıf mevcudundan bir eksik sandalyeler daire şeklinde koyulur. Müzik açılır ve çocuklar sandalyelerin etrafında dönerek dans etmeye başlarlar. Öğretmen müziği durdurur ve müzik durduğunda çocuklar hemen boş olan sandalyelere otururlar. Sandalye bulamayan çocuk oyundan çıkar ve bir sandalye eksiltilerek oyun oynanmaya devam edilir.

\*Çocuklar masalara geçerler ve 2 rakamı ile ilgili çalışmalar yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### 2 ŞARKISI

Bir"den sonra gelir iki  
Rakamların ikincisi  
Hem sevimli hem neşeli  
Çift eşyalarda hep iki  
Onun adı nedir ki?  
İki İki!

Hilal EROĞLU

**MATERYALLER:** Makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

**SÖZCÜKLER:** Kuğu, 2 Rakamı

**KAVRAMLAR:** 2 Rakamı

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Bizlere iki tane olan bir şey söyler misin?
- ✓ Kuğu etkinliği nasıldı?
- ✓ Başka 2 rakamına benzeyen neler var?

### AİLE KATILIMI

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)