

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"En İyi Arkadaşım-Az Çok Kavramını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti, özellikle boya ile baskı çalışmasını çok sevdiler, etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- En İyi Arkadaşım-Az Çok Kavramını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: : Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

G: Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Oyna ve Dans Et](#)" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Kavramları Öğreniyorum](#)" ve "[Az Çok Kavramı](#)" Eğitici Filmi izlenir.

*"[Az Çok Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Öğretmen sınıftaki legolardan, boya kalemlerinden vs masaya koyar ve az çok şeklinde ayırarak ve çocuklara hangisini az hangisinin çok olduğunu sorar.

*Masalara geçilir, öğretmen çocuklara dostluk ağacı yapacaklarını söyleyerek renkli kağıtlara çekilmiş ya da fon kartonuna çizilmiş el, ağaç gövdesi ve çiçek kalıpları dağıtır. Önce "[Dostluk Ağacının Nasıl Yapılacağını](#)" öğretmen anlatır. Etkinlik istenirse proje çalışması olarak tüm sınıf katılımı ile yapılabildiği gibi bireysel de yapılabilir.

*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Ardından "[Sırsıklam Sarılalım](#)" parmak oyunu öğretilir

*"[Arkadaşlık Ormanı Hikayesi](#)" seyredilir. Hikaye sonrası hikayenin dramatisi edilir.

*Yine daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve yeni bir şarkı olarak "[Canım Arkadaşım Şarkısı](#)" öğretilir.

CANIM ARKADAŞIM

Canım arkadaşımcanım arkadaşım nasılsın
Haydi oynayalım herşeyi paylaşalım arkadaşım
Ver elini al sevgimi herşey paylaştıkça güzel
Haydi koşalım el ele arkadaşlık çok güzel
Arkadaşım arkadaşım arkadaşım
Arkadaşlar birbirini çok sever çok sever
Hep beraber oynamak çok güzel çok güzel
Arkadaşlar birbirini çok sever çok sever
Hep beraber oynamak çok güzel çok güzel

SIMSIKI SARILALIM

Al yanaklı elmacık
Haydi gidelim çabuk çabuk
Herkes oldu eş
Sımsıkı sarılalım
Kocaman açılalım
Hep beraber

MATERYALLER: Fon kartonu ya da renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

SÖZCÜKLER: Dostluk, yardımseverlik

KAVRAMLAR: Az çok

*Çocuklar daire olurlar ve az çok kavramı ile ilgili "[Renklerle Oyun](#)" oynanır. Çocuklar daire olurlar ve oyunun sözleri söylenir.

*Çocuklar masalara geçerler, az çok kavramı ve 2'şerli gruplama ile ilgili ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

RENKLERLE OYUN

Az geldim, çok gittim
Ben bir renk seçtim
Benim adım kırmızı
Kırmızı bir nesne söyle

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Arkadaş olmak ne demektir?
- ✓ Dost olmak ne demektir?
- ✓ Biz arkadaşlarımızla neler yaparız?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

Arkadaşlık-Dostluk-Yardımseverlik

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)