**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 28/09/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“En İyi Arkadaşım-Az Çok Kavramını Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti, özellikle boya ile baskı çalışmasını çok sevdiler, etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- En İyi Arkadaşım-Az Çok Kavramını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: : Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Sohbete katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

G: Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Oyna ve Dans Et”](https://www.anneninokulu.com/oyna-ve-dans-et-sabah-sporu/) hep birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Kavramları Öğreniyorum”](https://www.anneninokulu.com/kavramlari-ogreniyorum-az-cok-egitici-film/) ve [“Az Çok Kavramı”](https://www.anneninokulu.com/az-cok-egitici-film/) Eğitici Filmi izlenir.

\*[“Az Çok Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/az-cok-kavrami-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir. Öğretmen sınıftaki legolardan, boya kalemlerinden vs masaya koyar ve az çok şeklinde ayırırak ve çocuklara hangisini az hangisinin çok olduğunu sorar.

\*Masalara geçilir, öğretmen çocuklara dostluk ağacı yapacaklarını söyleyerek renkli kağıtlara çekilmiş ya da fon kartonuna çizilmiş el, ağaç gövdesi ve çiçek kalıpları dağıtır. Önce [“Dostluk Ağacının Nasıl Yapılacağını”](https://www.anneninokulu.com/dostluk-agaci-sanat-etkinligi/) öğretmen anlatır. Etkinlik istenirse proje çalışması olarak tüm sınıf katılımı ile yapılabildiği gibi bireysel de yapılabilir.

\*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Ardından [“ Sırılsıklam Sarılalım”](https://www.anneninokulu.com/simsiki-sarilalim-parmak-oyunu/) parmak oyunu öğretilir.

\*[”Arkadaşlık Ormanı Hikayesi”](https://www.anneninokulu.com/arkadaslik-ormani-yardimseverlik-ve-dostluk-masallari/) seyredilir. Hikaye sonrası hikayenin

dramatizesi edilir.

\*Yine daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve yeni bir şarkı

olarak [“Canım Arkadaşım Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/arkadaslik-sarkisi/) öğretilir.

CANIM ARKADAŞIM

Canım arkadaşımcanım arkadaşım nasılsın  
Haydi oynayalım herşeyi paylaşalım arkadaşım  
Ver elini al sevgimi herşey paylaştıkça güzel  
Haydi koşalım el ele arkadaşlık çok güzel  
Arkadaşım arkadaşım arkadaşım  
Arkadaşlar birbirini çok sever çok sever  
Hep beraber oynamak çok güzel çok güzel  
Arkadaşlar birbirini çok sever çok sever  
Hep beraber oynamak çok güzel çok güzel

SIMSIKI SARILALIM

Al yanaklı elmacık

Haydi gidelim çabuk çabuk

Herkes oldu eş

Sımsıkı sarılalım

Kocaman açılalım

Hep beraber

RENKLERLE OYUN

Az geldim, çok gittim

Ben bir renk seçtim

Benim adım kırmızı

Kırmızı bir nesne söyle

**MATERYALLER:** Fon kartonu ya da renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

**SÖZCÜKLER:** Dostluk, yardımseverlik

**KAVRAMLAR:** Az çok

\*Çocuklar daire olurlar ve az çok kavramı ile ilgili [”Renklerle Oyun”](https://www.anneninokulu.com/renklerle-oyun-az-cok-kavrami/) oynanır. Çocuklar daire olurlar ve oyunun sözleri söylenir.

\*Çocuklar masalara geçerler, az çok kavramı ve 2’şerli

gruplama ile ilgili ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Arkadaş olmak ne demektir?
* Dost olmak ne demektir?
* Biz arkadaşlarımızla neler yaparız?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Arkadaşlık-Dostluk-Yardımseverlik

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/arkadaslik-ormani-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/arkadaslik-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/29-eylul-2022-persembe-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/29-eylul-2022-persembe-interaktif-oyunlar/)