

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur. Öğretmen çocukların merkezlerdeki oyuncakları verimli kullanmaları konusunda rehber olur

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Uzun Kısa Kavramını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: Uzun Kısa Kavramını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
G: Nesne/varlıkların uzunluğunu karşılaştırır.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.

D G : Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

S D G: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemelere elleriyle şekil verir.

G: Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "[Eller Yukarı Çocuk Dans Şarkısı](#)" hep birlikte yapılır.

*Çocuklar oturtulur. "[Uzun Kısa Kavramı](#)" ve "[Uzun Kısa - Kare - Eğitici Film](#)" açılır. Öğretmen video bittikten sonra sınıftaki materyallerden (lego, oyuncak araba, bebek, kalem vs) bir uzun bir kısa olan iki tane nesne alır. Birbiri ile aynı olanlardan uzun ve kısa olanı birlikte yukarı kaldırır ve hangisinin uzun hangisinin kısa olduğunu sorar.

* Çocuklar masalara geçerler ve oyun hamuru ile oynarlar, sonrasında etkinlikler dağıtılır ve "[Uzun Kalem Kısa Kalem Şarkısını](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar minderlere öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen ayağa kalkar ve bir öğrencisini yanına çağırır. Hangimiz uzun, hangimiz kısa diye sorar. Eğitici masa oyuncaklarından uzun kısa olanlar masaya karışık koyulur ve uzun kısa şeklinde örüntü oluşturulur.

*"Uzun Kısa kavramı ile ilgili "[Flash Kart ve Slayt Gösterisi](#)" izletilir. Görseller hakkında konuşulur.

* Önceden öğrenilen parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edilir.

*"[Nasıl Böyle Uzun Bir Boyum Var? Hikâyesi](#)" dinlenir.

*Çocuklar minderlere otururlar ve ritim çubukları ile "[Zürafa Şarkısı \(Ritim\) - Burak Onurlu](#)" yapılır.

*"[Bardakları Toplama Oyunu \(uzun-kısa kavramı\)](#)" Oyunu için masaya kağıt bardaklar konur. Çocuklar ikişerli olarak öğretmenin komutu ile bardakları iç içe toplamaya başlarlar. Sonunda bardaklar yan yana konur. Uzun olan bardakları yapan çocuk oyunu kazanır.

*Sonra da çocukları masaya geçerler ve öğretmenin hazırladığı okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

MATERYALLER: Oyun Hamuru, bardak, boyama

SÖZCÜKLER: Zürafa

KAVRAMLAR: Uzun Kısa

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Hangi etkinliği yapmaktan hoşlandın?
- ✓ Boyun kısa mı uzun mu?
- ✓ Boyunun uzun ya da kısa olmasını nasıl anladın?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocukları ile birlikte evdeki uzun ve kısa olan varlıkları birlikte bulmaları istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Uzun / Kısa Kavramları - Okul Öncesi Eğitim

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)