

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** :  
**Tarih** :27/10/2023  
**Yaş Grubu (Ay)** :  
**Öğretmenin Adı Soyadı** :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Sınıfımızı Süslüyoruz, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.  
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.  
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 21. Atatürk'ü tanıır ve Türk toplumu için önemini açıklar.  
G: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.  
G: Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.  
G: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.  
G: Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.  
G: Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

SDG: Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.  
G: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  
G: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  
G: Malzemeleri keser.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  
G: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.  
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak çocuklar ellerine bayrakları alırlar ve "[Cumhuriyet Çocuklarımız Marşı Animasyon](#)" hareketleri ile coşkuyla yapılırlar.

\* Masalara geçilir "[Kağıttan Zincir](#)" ve "[Kağıttan Kalpli Süs](#)" renkli kağıtlar kullanılarak yapılır. Sınıfın Süslenmesi tamamlanır.

\*Cumhuriyet Tacı ve Rozet yapılır.

\*Ellerde Bayraklar, Cumhuriyet Tacı ve Rozetleri takarak okul bahçesinde Cumhuriyet Yürüyüşü yapılır.

\*"[Cumhuriyet Sanal Müze](#)" gezisi yapılır.

\*"[Atatürk](#)" ile ilgili parmak oyunu öğretilir.(Linteki parmak oyunlarından bir tanesi öğretmen tarafından seçilir.)

\*"[Cumhuriyet Masal Öğretmenlerimizden](#)" dinlenir.

\*Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve "[Cumhuriyet Şarkıları](#)" dinlenir. (Sanat etkinliği esnasında dinlenebilir)

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanırlar.

### BAYRAK

Minicik ellerine,  
Ne de yakışmış bayrak.  
Övün, sevin, mutlu ol,  
Türk çocuğu olarak

İyi koru, sev onu.  
Çiğnetme hiç kimseye  
Dalgalandır göklerde,  
Göğsünü gere gere.

ÜLKÜ DUYSAK  
Çocukluk Güzel, Küçük ev  
Yayınları, Ankara, 2009

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, parmak boyası, ay yıldız kalıbı, bant

**SÖZCÜKLER:** Cumhuriyet, Padişah, Meclis, Müze

**KAVRAMLAR:**

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfı niçin süsledik?
- ✓ Sınıfı süslemek sizi mutlu etti mi?

### AİLE KATILIMI

### DEĞERLER

Bayrak ve Vatan Sevgisi

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)