

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul Adı :  
Tarih :26/09/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Mevlit Kandili-Büyük Küçük Kavramı" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Mevlit Kandili-Büyük Küçük Kavramı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların rengini, büyüklüğünü, karşılaştırır.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: Nesne/varlıkları büyüklüklerine sıralar.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.

G: Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

G: Duygu ve düşüncelerini bir yetişiğine yazdırır.

SDG Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak [Deve Cüce Sabah Sporu](#) hep birlikte yapılır.

\*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde minderlere otururlar. Öğretmen çocuklara "Çocuklar siz hiç doğum günü kutladınız mı?" diye sorar. "Biliyor musunuz bizi çok seven biri var ve bugün onun doğum günü. Onun doğum gününü biz Mevlit Kandili ile kutluyoruz. Kim acaba bu kişi?" diye sorar. Sonra Peygamber Efendimiz S.A.V kimdir, ne zaman doğmuştur? Onun adı seçince salavat getirmemiz gerektiğinden bahseder. \* ["Karağöz ve Hacivat Mevlid Kandili"](#) ve ["Mevlid Kandili Hikayesi"](#) birlikte seyredilir.

\*Masalara geçilir resim çalışması için kağıtlar dağıtılır sonrasında da Mevlid Kandili kartı yapılır.

\*Öğretmen eline sınıftan büyük olan bir lego alır, sonra da küçük olan legoyu alır ve çocuklara hangi legonun büyük hangisinin küçük olduğunu sorar. Sonra sınıftan bir çocuğu yanına çağırır ve çocuklara kimin büyük kimin küçük olduğunu ve nedenini sorar. Öğretmen çocuklara Dünyada herşey büyük olsaydı nasıl olurdu? Küçük olsaydı nasıl olurdu? Şeklinde sorular sorar ve beyin fırtınası yapılır.

\* [Kavramlar \( Küçük-Büyük\) Eğitici Video](#) ve [Dev Kovalar](#) eğitici filmi izlenir.

\* [" Büyük Küçük Kavramı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir. Resimler üzerinde konuşulur.

\*[Deve Cüce Oyunu](#) için çocuklar yan yana dizilirler, öğretmenin komutuna göre cüce deyince çocuklar çömelirler, deve deyince ayağa kalkarlar. Şaşırarak çocuk oyundan çıkar.

\*Çocuklar masalara geçer, [Büyük Küçük Kavramı Etkinliği](#) ile örüntü çalışması yapılır. Daha sonra okuma yazmaya hazırlık çalışma kağıtları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, Renkli Karton, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, kaşık

**SÖZCÜKLER:** Peygamber, Mevlid Kandili

**KAVRAMLAR:** Büyük Küçük

## DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Peygamber Efendimiz'in s.a.s. doğum gününün kutlandığı güne ne diyoruz biz?
- ✓ Bir şeyin büyük olduğunu ya da küçük olduğunu nasıl biliriz?

## AİLE KATILIMI

Peygamber Efendimiz için çocuğunuzun dilinden bir mektup yazar mısınız?

## UYARLAMA

## ÖNERİLER

[Büyük / Küçük Kavramları Eğitici Film](#)

[Renkli Çoraplar Hikâyesi](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)