**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**26/10/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Atatürk ve Cumhuriyet” Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Atatürk ve Cumhuriyet

Etkinlik Çeşidi: “Atatürk ve Cumhuriyet” Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, fen, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

CUMHURİYET ŞARKISI

Gelin çocuklar toplanalım

Bir özgürlük şarkısını

Birlikte duyuralım

Tüm gözler görsün

Tüm kulaklar duysun

Cumhuriyetimiz kutlu olsun

Cumhuriyet bizim sesimiz

Cumhuriyet bizim çatımız

Aynı çatı altındayız her birimiz

Hepimiz farklı farklı rengiz

BAYRAK

Minicik ellerine,  
Ne de yakışmış bayrak.  
Övün, sevin, mutlu ol,  
Türk çocuğu olarak  
  
İyi koru, sev onu.  
Çiğnetme hiç kimseye  
Dalgalandır göklerde,  
Göğsünü gere gere.  
  
ÜLKÜ DUYSAK  
Çocukluk Güzel, Küçük ev Yayınları,Ankara, 2009

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.

G: Bir bütünün parçalarını söyler.

G: Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Kazanım 21. Atatürk’ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.

G: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

G: Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.

G: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.

G: Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler.

G:Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun”](https://www.anneninokulu.com/29-ekim-cumhuriyet-bayramimiz-kutlu-olsun/) hareketleri ile yapılır.

\* Masalara geçilir ve [“El İzinden Bayrak”](https://www.anneninokulu.com/el-izinden-bayrak-yapimi-sanat-etkinligi/)  kırmızı parmak boya kullanılarak yapılır. Ertesi gün kullanılması için [“Fener Süsü”](https://www.anneninokulu.com/sinif-suslemesi-icin-fener-yapimi-sanat-etkinligi/) yapılır.

\*[”Cumhuriyet Bayramı”](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-bayrami-egitici-film/) Eğitici Filmi izlenir.

# \*Çocuklar minderlere otururlar ve Öğretmen “Cumhuriyet Nedir? Ne zaman Kurulmuştur? Cumhuriyetten önce nasıl yönetiliyorduk? Cumhuriyet kurulduktan sonra neler olmuştur? Meclis Nedir? Kim Kurmuştur? Atatürk Kimdir? Neler yapmıştır?Bu soruları çocuklara sorar ve her birinin cevabını dinler. Çocukların anlayabileceği şekilde kısa açıklamalarda bulunur.

\*[”Yaşasın Özgürlük”](https://www.anneninokulu.com/yasasin-ozgurluk-egitici-film/) Eğitici Filmi İzlenir.

\*Ardından Bayrak Şiiri tekrar edilir.

\*Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve [“Cumhuriyet Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-sarkisi/)

Söylenir.

\*Öğretmen “[Bant Tuzağı Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/bant-tuzagi-oyunu/) için iki tane masaya tersinden bant yapıştırır ve plastik küçük topları sepet ile ortaya koyar, masaların diğer tarafına da 2 çocuk geçer, bu topları bantta toplar kalacak şekilde atarak yarış yaparlar.

\*Çocuklar masalara geçer ve okuma yazmaya hazırlık çalışmalarını yaparlar.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Atatürk kimdir?
* Cumhuriyet nedir?
* Özgürlük ne demek?
* Meclis nedir?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Bayrak ve Vatan Sevgisi

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-bayrami-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/cumhuriyet-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-16/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-15/)

SDG: Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

G: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

G: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

MG: Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.

G: Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, parmak boyası, ay yıldız kalıbı, bant

**SÖZCÜKLER:** Cumhuriyet, Padişah, Meclis

**KAVRAMLAR:** Önce Sonra