**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 25/09/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Daireyi Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Daireyi Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

DAİRE TEKERLEMESİ

Daire daire dairecik

Ortasında havuzcuk

Bir kuş geldi su içti

Sonra pır diye uçtu

DAİRE ŞARKISI

Kenarım köşem yok benim

Ben bir daireyim

Bazen bir topa

Bazen bir pizzaya benzerim

Haydi bak etrafına

Beni çevrende ara

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Dinazor”](https://www.anneninokulu.com/dinozor-onur-erol-sabah-sporu/) hep birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Şekilleri Öğreniyorum “Daire”” Eğitici Filmi](https://www.anneninokulu.com/sekilleri-ogreniyorum-daire-egitici-film/) ve [“Daire Nasıl Çizilir”](https://www.youtube.com/watch?v=NTuEhw8rc7I) seyredilir.

# \*Masalara geçilir ve [Daire Sanat Etkinliği](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=WZ68ngN-gJ4) yapılır.

\*[“Geometrik Şekil Daire Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/temiz-kirli-kavrami-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir. Öğretmen çocuklara daire şekline başka neler örnek verebiliriz diye sorar. Her şey kapı, evler, arabalar vs. daire olsaydı ne olurdu sorusuna cevap aranır?

\*Ardından daha önce öğrenilen tekerleme ve parmak oyunları tekrar edilir.

\*[Daire Tekerlemesi](https://www.youtube.com/watch?v=-VfZA7XDnPQ) önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklarla birlikte tekrar edilir. Tekerleme hareketler katılarak yapılabilir.

[“Çok Yaşa Daire Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/cok-yasa-daire-hikayesi/) seyredilir.

\*[”Daire Şarkısının”](https://www.anneninokulu.com/daire-sarkisi/) sözleri önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklarla tekrar edilir.

\*Öğretmen [”Daireyi Kap Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/daireleri-kap-oyunu/)  için öğretmen daire olarak kesilmiş kağıtları yere sabitler. Sınıf mevcudunda bir eksik olmalıdır daireler. Bir çocuk sayışarak ebe seçilir. Müzik açılır ve çocuklar dairelerin üzerinde dans etmeye başlarlar. Müzik durduğu zaman herkes yer değiştirir. Ebe olan çocuk da yer kapmaya çalışır. Oyun bu şekilde devam eder.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: : Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: : Nesne/varlığın adını, şeklini, büyüklüğünü söyler.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların şeklini, büyüklüğünü, karşılaştırır.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: Nesne/varlıkları büyüklüklerine, göre sıralar.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.

G: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

G: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

G: Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: : Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**MATERYALLER:** Makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

**SÖZCÜKLER:** Geometrik şekil, daire, kenar köşe, dinazor

**KAVRAMLAR:** Daire

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Dairenin kenar ve köşesi var mıydı?
* Daire olan nesneler nelerdi?

**AİLE KATILIMI**

Evde daire olan nesneleri birlikte bulmaları istenir.

**DEĞERLER**

Yardımlaşma

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/daire-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/daire-geometrik-sekli-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/pazartesi-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/26-eylul-2022-pazartesi-interaktif-oyunlar/)