

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :25/10/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Bayrak ve Vatan" Bütünleştirilmiş Türkçe, fen, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Bayrak ve Vatan

Etkinliğin Çeşidi: Bayrak ve Vatan Bütünleştirilmiş Türkçe, fen, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, , yapıldığı malzemeyi, ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Robot J2](#)" hareketleri yapılır.

* Masalara geçilir ve "[Bayrak Etkinliği](#)" Grapon kağıtları ile yuvarlama tekniği kullanarak yapılır. "[Türk Bayrağı Çizimi](#)" etkinliği yapılır.

*Çocuklar minderlere otururlar ve öğretmen çocukların görebileceği şekilde karşılarına oturur ve onlara "Bayrak Nedir biliyor musunuz çocuklar ? diyerek sorar. Öğretmen sadece özgür milletlerin bayrağı olabileceğini söyler, bizim de özgür bir devlet özgür bir millet olmak için de çok mücadele ettiğimizi ve sonunda tüm mücadelelerden başarı ile çıktığımızı, vatanımızı düşmanlardan temizlediğimizi ve bizim de kendi "Bayrağımız" olduğunu söyler. Bayrağımızın renginin kırmızı olduğu içindeki ay ve yıldızın ise beyaz olduğu, gökyüzündeki ay ve yıldızdan esinlenerek koyulduğu söylenir. "[Dünya Bayrakları](#)" Eğitici film izlenir.

*Çocuklarla birlikte "[Bayrak Deneyi](#)" yapılır.

*Ardından Bayrak Şiiri çocuklara öğretilir.

*Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve "[Bayrak Sarkısı](#)" Öğretilir.

*"[Rafadan Tayfa Bayrak Yarışı](#)" izlenir.

BAYRAK ŞARKISI

Ay yıldızlı bayrağım
Dalgalar dur Ülkemde
Çocuklar oynasın hep
Neşe ile gölgende
Bana emanetsin sen
Büyük büyük dedemden
Koruyacağım seni
Seveceğim gönülden

BAYRAK

Minicik ellerine,
Ne de yakışmış bayrak.
Övün, sevin, mutlu ol,
Türk çocuğu olarak
İyi koru, sev onu.
Çiğnetme hiç kimseye
Dalgandır göklerde,
Göğsünü gere gere.
ÜLKÜ DUYSAK
Çocukluk Güzel, Küçük ev
Yayınları, Ankara, 2009

SDG: Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

G: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

G: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.

G: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere kopartır/yırtar, sıklar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: . Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, grapon Kağıdı, makas, yapıştırıcı, su, su kabı

SÖZCÜKLER: Bayrak, Vatan, Mücadele

KAVRAMLAR: Kırmızı

*"[Dairesel Bayrak Oyunu](#)" oynanır. Öğretmen sınıfı dengeli bir şekilde iki gruba ayırır. Tek sıra halinde iki grup birbirine paralel şekilde durur. Karşılıklarına büyük bir daire çizilir. Dördük ya da başlangıç komutu ile en önceki iki çocuk aynı yönde dairede koşarlar ve hemen kendi sıralarına gidip en öndeki arkadaşına el verirler yani eline dokunur. Eline dokunulan çocuklar hemen yarışa devam ederler. El veren diğer çocuklar sıranın arkasına geçer. (1. Dakikadan sonrasında dairesel oyun)

*Çocuklar masalara geçer ve okuma yazmaya hazırlık çalışmalarını yaparlar.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Bayrak ne demek?
- ✓ Bizim Bayrağımız hangi renk?
- ✓ Bayrağımızın içinde hangi şekiller var?
- ✓ Neden o şekilleri koymuşlar?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

Bayrak Sevgisi

UYARLAMA

ÖNERİLER

["Ay yıldızlı Bayrağım \[Bayrak Gösterisi\]"](#)

["Ay yıldızlı Bayrağım Şarkısı"](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)