

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Temiz Ellerde Hayat Var" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. El yıkarken yaptığımız yanlışlar nelerdir? Doğru el yıkama yöntemi nedir konuları üzerinde konuşuldu. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller ve deney çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Temiz Ellerde Hayat Var

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, müzik birleştirilmiş büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G : Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G : Nesne/varlığın adını, kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri açıklar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G : : Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. G:
Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Ritim Çalışması](#)" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Gürbüz ve Elif El Hijyeni](#)" eğitici filmi ve "[Doğru Yöntemle El Yıkama Deneyi](#)" seyredilir. Aynı şekilde deney çocuklara da yaptırılır. Bunun için bir gün öncesinden istenen eldivenleri çocuklar giyerler ve ellerine bir miktar parmak boya koyulur. Her çocuğun el yıkama yöntemi doğru yapıp yapmadığı kontrol edilir.

* Sanat etkinliği için masalara geçilir ve "[El Yıkama Sanat Etkinlikleri](#)" dağıtılır. Çalışmalar bittikten sonra panoda sergilenir.

* "[Temiz Kirli Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. "Temiz olmak için neler yapmalıyız?" diye öğretmen sorar ve konu ile ilgili sohbet edilir.

*Ardından daha önce öğrenilen tekerleme ve parmak oyunları tekrar edilir. [Temizlik Sağlıktır Hikâyesi](#) seyredilir.

*Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonrasında "[Ellerim Tombik Tombik Şarkısı](#)" öğretilir.

ELLERİM TOMBİK TOMBİK

Elerim tombik tombik
Kirlenirse çok komik.
Kirli eller sevilmez.
Güzelliği görülmez
Saçlarım bakım ister
Hele dişler .hele dişler
Kirlenmesin kulaklar
Uzamasın tırnaklar

Çok koşup da terleme
Soğuk sulardan içe
Sonra hasta olursun
Arayıp doktor bulursun
Doktor gelir odana
İğne yapar popona
Ay ay diye bağırma
Koşup anneni çağırma.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliđiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: evre temizliđi ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

MATERYALLER: Makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

SÖZCÜKLER: Hijyen

KAVRAMLAR: Temiz Kirli

*Çocuklar ertesi gün görüřmek üzere uđurlanırlar.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Elimizi nasıl yıkamamız gerekiyordu?
- ✓ Ellerimizi yıkamazsak ne olur?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

["Bambi'nin El Temizliđi Hikâyesi"](#)

["Temiz Kirli Kavramı"](#) eğitici video

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif alışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)