

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Nezaket Cümleleri Hangileri?" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Nezaket Cümleleri Hangileri

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G : Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.
G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.
G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.

D G : Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Konuşma sırasında göz teması kurar.
G: Jest ve mimikleri anlar.
G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Günaydın Eğlenceli Spor](#)" hep birlikte yapılır.

*Öğretmen çocukların minderlere oturmasını sağlar, kendisi de çocukların görebileceği şekilde oturur. " Sizi her sabah ne söyleyerek karşıyorum çocuklar?" diye sorarak dikkatlerini çeker. Sabahları gülümseyerek "Günaydın" demeyip onları içeri alması halinde kendilerini nasıl hissedeceklerini sorar. Nezaket" kelimesinin anlamını sorar ve çocukların cevaplarını dinledikten sonra, herkesin güzel davranılmayı hak ettiğini, karşısındaki birine yanlışlıkla zararımız olduğunda özür dilememiz gerektiğini, bir şey isterken "lütfen" hasta olan birine geçmiş olsun, annemiz bir şeyler hazırladığında "eline sağlık", yemek yiyen birine "afiyet olsun" yatarken ailemize "iyi geceler" gibi nezaket cümleleri kurmamız gerektiğini söyler ve "[Nezaket Nedir? Nezaket Neden Gereklidir? Merhaba ve Nasılsın Demek Neden Önemlidir?](#)" isimli eğitici çizgi filmi açar ve birlikte seyredilir. "[Nezaket Cümleleri ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.

*Ardından "[Büyük Ders](#)" isimli nezaket kurallarını anlatan hikaye seyredilir.

*Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonrasında "[Sihirli Sözcükler](#)" şarkısı öğretilir.

SİHİRLİ SÖZCÜKLER

Sınıfa geldik merhaba
Çıkarken hoşçakal deriz
Bir şey isterken lütfen der
Kullanırken izin isteriz

Sihirli sihirli sözcükler
Kullandıkça büyülerler

Yanlış bir şey yaptıysak
Hemen özür dileriz
Sınıfta her şeyi paylaşır
Kullanınca teşekkür ederiz

Sihirli sihirli sözcükler
Kullandıkça büyülerler

*Öğretmen daha sonra bugün yine yeni bir şeyler öğreneceğiz ama çok dikkatimizi vermeliyiz der ve "[Kendi Örüntümü Yapabilirim](#)" ve "[Basit Düzeyde Örüntü](#)" eğitici çizgi filmleri açar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: :Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

MATERYALLER: Boyama sayfası, renkli boyalar, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Nezaket cümleleri, örüntü

KAVRAMLAR: Doğru Yanlış

Mutlu Üzgün

*Sonra da çocukları masaya alır ve dağıttığı sıralı dairelerden oluşan "Tırtıl" etkinliğini dağıtır ve istedikleri renkleri kullanarak örüntü oluşturmalarını ister. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Nezaket cümleleri nelerdi?
- ✓ Hangi durumlarda kullanıyoruz bu cümleleri?
- ✓ Örüntü yapmayı sevdiniz mi?

AİLE KATILIMI

Basit Düzeyde Örüntü ailelerle paylaşılır ve evdeki nesnelere örüntü oluşturmaları istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

İstenirse örüntü çalışmasında kesme çalışmalı tırtıl, nezaket cümleleri konusu için ise nezaket çiçeği yaptırılabilir.

Masada lego ya da başka eğitici masa oyuncakları ile örüntü çalışması yapılabilir.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar