

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih : 20/09/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Sınıf Kurallarını Hatırlıyorum" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Sınıf Kurallarını Hatırlıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.  
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

D G : Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar  
Kazanım Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

10. Görsel materyalleri okur.  
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.  
G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.  
G: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.  
G: Kuralların gerekli olduğunu söyler.  
G: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.  
G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  
G: Nesnelere kaldırır, taşır, iter, çeker.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  
G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Toplanma zamanı geldiğinde öğretmen "[Hopla Topla Şarkısını](#)" açar ve müzik bitene kadar sınıfı toplamalarını ister.

\*Çocuklar masalara alınır ve isimlerinin yazılı olduğu çalışma kağıtları dağıtılır.

\*"[Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Kuralları Eğitici Film](#)" izlenir. Öğretmen tüm çocukların kendisini görebileceği şekilde oturur. Daha önce sınıf kurallarını öğrendiklerini ama hem sınıfımıza yeni arkadaşlarımız geldiği için hem de unutmış olabileceğimiz için tekrar edip hatırlamamız iyi olacaktır der. Çocuklara kural ne demektir? Niçin gerekli? Başka nerelerde kurallar var? Kurallar olmasaydı ne olurdu? Sınıfta uymamız gereken kuralların ne olduğunu sorar. Her çocuğun konuşmasına fırsat tanır. Öğretmen kurallara uymanın her insanın görevi ve sorumluluğu olduğunu söyler ve "[Sınıf Kuralları Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" ve "[Tuvalet Adâbı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir, ardından daha önce öğrenilen parmak oyunu, şiir ve tekerlemeler tekrar edilir.

\*"[Bir Kedi Varmış](#)" sayıma tekerlemesi önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklar tekrar ederler. "[Tabaktaki Yemek](#)" Hikâyesi seyretilir. Hikâye hakkında öğretmen sorular sorar.

\*"[Günaydın \(Saatim Çaldı Bip Bip Bip\) Şarkılı Rond](#)" için çocuklar daire olurlar. Müzik açılır ve şarkı eşliğinde hareketleri yapılır.

### GÜNAYDIN (SAATİM ÇALDI BİP BİP BİP)

Saatim çaldı bip bip bip  
Yüzümü yıkadım şap şup şup  
Dişimi fırçaladım faş fuş fuş  
Kahvaltı yaptım ham hum hum  
La-la-la-la-la-la

Servisim geldi düt düt düt  
Okula gidiyoruz hop hop hop  
Arkadaşımla kih kih kih  
Hostes dedi ki şşşt şşşt şşşt  
La-la-la-la-la-la

Okula geldik hey hey hey  
Servisten indik rap rap rap  
Sınıfın kapısı tak tak tak  
Herkese birden günaydın  
La-la-la-la-la-la

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

G: Tehlikeli olan durumları söyler.

**MATERYALLER:** Boyama sayfası, çalışma sayfaları

**SÖZCÜKLER:** İsraf etmemek, sorumluluk

**KAVRAMLAR:** Doğru Yanlış

Farklı Aynı

\* Daha sonra "[Uykucu Horoz Oyunu](#)"na geçilir. Tüm çocuklar yumurta olup, yere otururlar. Uyur gibidirler ve gözlerini açmazlar. Öğretmen tek tek başlarına dokunur. Başına dokunulan çocuk, sessizce kalkar ve öğretmenin peşinden gelir. Son çocuk kalana kadar, öğretmen çocukların başlarına dokunarak kaldırır. Sona kalan çocuğun etrafında sessizce halka olunur. Ve birden, "uykucu horoz, uykucu horoz kalk artık!" diye bağırlar. Uykucu horoz arkadaşlarını yakalamaya çalışır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Okulumuzda ve Sınıfımızda uymamız gereken kurallar neydi?
- ✓ Sulu boya ile boya yapmayı sevdiniz mi?

### AİLE KATILIMI

#### DEĞERLER

İsraf Etmemek  
Sorumluluk

#### UYARLAMA

#### ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)