**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**20/10/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“3 Rakamını Öğreniyorum- Boş Dolu Kavramı” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- 3 Rakamını Öğreniyorum-Boş Dolu Kavramı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**3 ŞARKISI**

Bindik rakamlar otobüsüne Gidiyoruz üç diye diye İkiden sonra o gelir

Haydi say bakalım üç nedir 1 2 3!

3 OYUNU SÖZLERİ

Benim adım üç

Yakalamak çok güç

İkiden sonra gelirim

................ severim

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG: Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

G:10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

DG: Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.

G: Çevresindeki yazıları gösterir.

G: Yazının yönünü gösterir.

SD: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [Balta-Onur EROL](https://www.anneninokulu.com/balta-onur-erol/) hep birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“3 Rakamını Öğreniyorum”](https://www.anneninokulu.com/3-rakamini-ogreniyorum-egitici-film/) Eğitici filmi izlenir. Ardından [“3 Rakamı ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/3-rakami-ile-ilgili-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir. Öğretmen her çocuktan tek tek sınıftan 3 adet nesne getirmelerini ve saymalarını ister.

\*Masalara geçilir, öğretmen çocuklara 3 rakamından oluşan 3 boyutlu kelebek çalışmasını dağıtır. Çalışma istenirse abeslang ya da pipet yapıştırılarak kelebek kuklası olarak da yapılabilir.

\*Öğretmen çocukların kendisini görebileceği şekilde oturur. Şimdiye kadar hangi sayıların öğrendiklerini sorar. Masaya 1-2-3 rakamları yazılır. Her bir çocuğun öğretmenin söylediği rakamı silmesi istenir.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

\*[Bal Petekleri Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/bal-petekleri-hikayesi-izin-istemenin-onemi-ozur-dileme-affetme/) izlenir ve ardından hikaye ile ilgili sohbet edilir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ardından [“ 3 Rakamı Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/3-rakami-sarkisi/) öğretilir.

\*Çocuklar daire olarak otururlar. [“3 Rakamı Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/3-rakami-oyunu/) oynanır. Öğretmen eline bir tane müzik aleti alır ve oyunun sözlerini söyler. Oyunun sözleri bittiğinde ismini söylediği çocuk öğretmenin arkasına geçer.

# \*Öğretmen sınıfa bir tanesi boş bir tanesi renkli, su olan bardak getirir. Elinde ise havlu peçete vardır. “[Dolu Bardaktaki Suyu Boş Bardağa Aktarma Deneyi](https://www.anneninokulu.com/dolu-bardaktaki-suyu-bos-bardaga-aktarma-deneyi/)” yapılır.

\*”[KARE-Boş-Dolu](https://www.anneninokulu.com/kare-bos-dolu/)” eğitici filmi izlenir. Çocuklar masalara oturur ve [“Boş- Dolu”](https://www.anneninokulu.com/bos-dolu-egitici-video/) eğitici video açılır aynı zamanda çocukların eline biri boş biri dolu iki bardak verilir. Bir bardaktan diğerine boşaltma çalışması yapılır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Şimdiye kadar hangi rakamları öğrendik?
* Arkadaşınız size ait olan bir eşyayı izinsiz alırsa ne hissedersiniz?
* Özür dilemek ne demek?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

İzin isteme

Özür dileme

Affetmek

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/bal-petekleri-puzzle/) **Hafıza Oyunu,** [**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calisma-2/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-10/)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalemi doğru tutar.

G: Kalem kontrolünü sağlar.

G: Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, abeslang çubuk ya da pipet, tef

**SÖZCÜKLER:** Petek

**KAVRAMLAR:** 3 Sayısı

Boş Dolu