

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :19/10/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik
Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı
"Yağmur Damlaları" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, drama, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı
Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Yağmur Damlaları

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, drama, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: : Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: : Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: : Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Evde Spor](#)" yapılır.

*"[Yağmur Nasıl Yağar?](#)" Eğitici film izlenir.

* Masalara geçilir ve "Yağmur Damlası" konulu etkinliği ve "Bir Yağmur Damlası Olsaydın Nereye Düşmek İsterdin?" sayfası yapılır. Etkinlik yapılırken arka planda "[Yağmur Şarkısı](#)" açılabilir.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Yağmurun döngüsü hakkında konuşulur. Yağmur niçin gerekli? Yağmur yağmasaydı ne olurdu? Yağmurlu havada nasıl giyinmeliyiz, ne kullanmalıyız? Sorularına cevap aranır. Gökkuşağının ne zaman çıktığı ve renkleri konuşulur.

*Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra "[Yağmur Yağdı](#)" parmak oyunu oynanır.

*"[Küçük Yağmur Damlası Hikayesi](#)" dinlenir.

*Sanat etkinliğinde hazırlanan su damlaları çocukların boynuna asılır, ve hep birlikte "[Su Damlası Draması](#)" yapılır.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Yağmur Şarkısı](#)" Hep birlikte söylenir.

BEN YAĞMURU ÇOK SEVERİM

Tıp tıp tıp yağacak, ağaçlar ıslanacak
Yağmur çokca yağınca bahçemiz canlanacak
Yağmuru çok severim, hiç durmasın isterim
Eğer yağmur durursa, hemen hüznlenirim
Bulutlar toplanınca hemen neşelenirim
Yağmur durdu vah vah vah
Güneş açtı hah hah ha
Sevinçli tüm çocuklar şu gökkuşağına bak

YAĞMUR YAĞDI

Yağmur yağdı yağdı yağdı
Aşağıdaki mahalle çamur oldu
Baklavalara hamur oldu
Ali'yi de Veli'yi de sorarsanız
Kırk Yaşında kambur oldu.
Bahçelerde tahta
Biz gidiyoruz bu hafta
İneğimiz doğurdu
Adı olsun ne olsun?

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: : Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eřlięinde yapar.

Kazanım 4. K¼¼k kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalemı doęru tutar, kalem kontrol¼¼n¼¼ saęlar, çizgileri istenilen nitelikte çizerek.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, Fon Karton, ip ya da rafya

SÖZCÜKLER: G¼¼kkuřaęı, damla, ıslak, kuru

KAVRAMLAR: Islak Kuru

*Çocuklar masaya otururlar, "[Yağmur Nasıl Oluřur Deneyi?](#)" hep birlikte yapılır. Sıcak su oğretmen kontrol¼¼nde koyulmalıdır.

*"[Islak Kuru](#)" ve "[Islak Kuru Kavramı](#)" Eğitici Film izlenir.

*Çocuklar masalara geçer ve okuma yazmaya hazırlık çalışması yapılır.

*Çocuklar ertesi g¼¼n g¼¼r¼¼řmek üzere uęurlanırlar.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bug¼¼n neler yaptık?
- ✓ Suyun D¼¼ng¼¼s¼¼ nasıldı?
- ✓ Hiç yağmur yaęmazsa ne olur?
- ✓ Kimlerin suya ihtiyaçı vardır?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)