**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**19/10/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Yağmur Damlaları” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, drama, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Yağmur Damlaları

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, drama, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

BEN YAĞMURU ÇOK SEVERİM

Tıp tıp tıp yağacak, ağaçlar ıslanacak

Yağmur çokca yağınca bahçemiz canlanacak

Yağmuru çok severim, hiç durmasın isterim

Eğer yağmur durursa, hemen hüzünlenirim

Bulutlar toplanınca hemen neşelenirim

Yağmur durdu vah vah vah

Güneş açtı hah hah ha

Sevinçli tüm çocuklar şu gökkuşağına bak

YAĞMUR YAĞDI

Yağmur yağdı yağdı yağdı

Aşağıdaki mahalle çamur oldu

Baklavalar hamur oldu

Ali’yi de Veli’yi de sorarsanız

Kırk Yaşında kambur oldu.

Bahçelerde tahta

Biz gidiyoruz bu hafta

İneğimiz doğurdu

Adı olsun ne olsun?

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: : Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G:Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: : Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: : Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Evde Spor”](https://www.anneninokulu.com/evde-spor-sabah-sporu/) yapılır.

# \*[”Yağmur Nasıl Yağar?](https://www.anneninokulu.com/yagmur-nasil-yagar-egitici-film/) “ Eğitici film izlenir.

\* Masalara geçilir ve “Yağmur Damlası” konulu etkinliği ve “Bir Yağmur Damlası Olsaydın Nereye Düşmek İsterdin?” sayfası yapılır. Etkinlik yapılırken arka planda [“Yağmur Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/yagmur-sarkisi/) açılabilir.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Yağmurun döngüsü hakkında konuşulur. Yağmur niçin gerekli? Yağmur yağmasaydı ne olurdu? Yağmurlu havada nasıl giyinmeliyiz, ne kullanmalıyız? Sorularına cevap aranır. Gökkuşağının ne zaman çıktığı ve renkleri konuşulur.

\*Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra [”Yağmur Yağdı”](https://www.anneninokulu.com/yagmur-yagdi-parmak-oyunu/) parmak oyunu oynanır.

\*[”Küçük Yağmur Damlası Hikayesi”](https://www.anneninokulu.com/kucuk-yagmur-damlasi-hikayesi/) dinlenir.

\*Sanat etkinliğinde hazırlanan su damlaları çocukların boynuna

asılır, ve hep birlikte [”Su Damlası Draması”](https://www.anneninokulu.com/su-dramasi/) yapılır.

.

# \*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [”Yağmur Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/yagmur-sarkisi-2/)

Hep birlikte söylenir.

\*Çocuklar masaya otururlar, [”Yağmur Nasıl Oluşur Deneyi?”](https://www.anneninokulu.com/yagmur-nasil-olusur-deneyi/) hep birlikte yapılır. Sıcak su öğretmen kontrolünde koyulmalıdır.

\*[”Islak Kuru”](https://www.anneninokulu.com/islak-kuru-egitici-film/) ve [“Islak Kuru Kavramı”](https://www.anneninokulu.com/islak-kuru-kavrami/) Eğitici Film izlenir.

\*Çocuklar masalara geçer ve okuma yazmaya hazırlık çalışması yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Suyun Döngüsü nasıldı?
* Hiç yağmur yağmazsa ne olur?
* Kimlerin suya ihtiyacı vardır?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/flamingo-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/4-rakami-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-12/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-11/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: : Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, Fon Kartonu, ip ya da rafya

**SÖZCÜKLER:** Gökkuşağı, damla, ıslak, kuru

**KAVRAMLAR:** Islak Kuru