

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 18/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"1 Rakamını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İçeriği: 1 Rakamını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, miktarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

D G : Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.

G: Yazının yönünü gösterir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "[Level Up!](#)" yapılır.

* Öğretmen çocukları masaya alır ve 1 rakamı kuklası yapılır. Göz yerine istenirse hazır gözler kullanılabilir. Kuklanın arkasına abeslang çubuk yada pipet yapıştırılır. Çocuklara rehberlik edilerek çalışma tamamlanır. Çocukların kısa bir süre 1 rakamı kuklalarını konuşturmalarına fırsat verilir.

*Öğretmen Kavram Çalışması "[1 Sayısı](#)" ve "[1 Rakamı Çizmeyi Öğreniyorum](#)" ile ilgili eğitici çizgi filmi açarak birlikte izlenir. Hep birlikte işaret parmaklarımızda havada 1 rakamı çizme çalışması yapılır. "[1 Rakamı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve görseller hakkında konuşulur.

*Çocuklar yarım daire şeklinde oturtulur ve öğretmen çocukları görebilecek şekilde karşılarına oturur. Bir rakamı ile ilgili tekerleme sözlerine uygun hareketleri yaparak söylenir. Öğrendiğimiz parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra hikaye saatine geçilir.

*Öğretmen "[Kuzu Zumi](#)" açar ve birlikte seyredilir.

*Müzik etkinliğinde ise yine "[1 Rakamı Şarkısı](#)" önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklarla tekrar edilerek öğretilir.

*Oyun etkinliğinde "[1 Rakamı Oyunu](#)" oynanır. Öğretmen iki masaya bir ve diğer rakamları yazar. Sınıf iki gruba ayrılır. Ve sırayla her çocuk ellerinde ıslak mendil ile gelir ve sadece bir rakamını siler. Önce hangi grup bitirirse o grup kazanır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

1 RAKAMI

Bir rakamıyım ben tekim
Bu uzun gövde benim
Küçük de bir burnum var benim
Bazen pipete benzerim.

Alıntı

1 RAKAMI ŞARKISI

Bir bir bir sen kimsin
Söyle bana neredesin
Bir bir bir sen kimsin
Söyle bana neredesin
Benim adım birdir bir
Ben tekimdir bunu bil
Benim adım birdir bir
Ben tekimdir bunu bil

Hilal Eroğlu

MATERYALLER: Etkinlik çizilmiş kağıtlar, makas, yapıştırıcı, pipet

ya da abeslang çubuk, istenirse hazır göz

SÖZCÜKLER: Pipet ya da abeslang çubuk, kuzu, rakam

KAVRAMLAR: 1 rakamı

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfta bir tane olan neler var?
- ✓ Sen hiç pipet gördün mü?
- ✓ Bir rakamına benzen başka neler var?

AİLE KATILIMI

Evde 1 tane olan şeyleri çocukları ile birlikte bulmaları istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)