**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**18/10/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Hava Olayları” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Hava Olayları

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

DIŞARIDA GÜNEŞ VARSA ALKIŞLA

Dışarıda güneş varsa alkışla

Hava çok sıcaksa, için ısınıyorsa

Dışarıda güneş varsa alkışla

Dışarıda rüzgar varsa alkışla

Ağaçlar sallanıyor yapraklar uçuyorsa

Dışarıda rüzgar varsa alkışla

Dışarda çok kar varsa alkışla

Eğer kar yağıyorsa, herkes üşüyorsa

Dışarda kar varsa alkışla

Dışarda yağmur varsa alkışla

Şimşekler çakıyorsa, şemsiyeler çıkmışsa

Dışarda yağmur varsa alkışla

Dışarda sis varsa alkışla

Göz gözü görmüyor her yer gri olmuşsa

Dışarda sis varsa alkışla

GÖKYÜZÜ

Yıldızlar pırıl pırıl parlar(eller iki yana açılarak,parmaklar hareket ettirilir)

Güneş gözümüzü yakar(eller ile gözler kapatılır)

Bulutlar birbirine çarpar(iki el birbirine vurulur)

O anda şimşek çakar(eller aşağı yukarı hareket ettirilir)

Şimşek çaktı mı korkarız(korku mimikleri yapılır)

Aklanacak yer ararız(eller ile yüz saklanır)

HER SIRA İKİ KEZ SÖYLENİR....

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G:Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

G: Sesin geldiği yönü söyler.

G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

G: Sesin özelliğini söyler.

G: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“ Sonbahar Geldi”](https://www.anneninokulu.com/sonbahar-geldi-sarkisi/) şarkısının hareketleri hep birlikte yapılır. Çocuklar rüzgar için grapon kağıdı, şimşek için alkış, yağmur için parmaklar yere tıklanabilir, marakas kullanılabilir ya da kullanılmış geri dönüşüme gidecek kağıt kullanılabilir.

# \*[“ Ciciki-Hava Bilgisi ”](https://www.anneninokulu.com/ciciki-hava-bilgisi/) Eğitici film izlenir.

\* Masalara geçilir ve “Hava Olayları ile İlgili Çalışma “yapılıktan sonra [“Bulutlar Nasıl Oluşur?”](https://www.anneninokulu.com/bulutlar-nasil-olusur-egitici-film/) ve [“Şimşek Nasıl Oluşur?”](https://www.anneninokulu.com/simsek-nasil-olusur-egitici-film/) Eğitici Filmleri izlenir

\* Öğretmen çocukların kendisini görebileceği şekilde oturur. Eğitici filmlerde yer alan bulutun ve şimşeğin nasıl oluştuğunu, yağmur yağacağı zaman bulutların hangi renk olduğunu sorar. Gökyüzünde kısa süreli oluşan bu durumlara “Hava Durumu“ dendiğini, günlük ve haftalık hava durumunu “meteorolojiden” öğrenebileceğimizi, bu mesleği yapanlara da “meteorolog” dendiğini söyler.

\*“Hava Olayları ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi” izlenir. Yağmurlu havada dışarı çıkarken nasıl giyinmemiz gerektiğini ve hangi eşyaları almamız gerektiğini sorar.

\*[”Gökyüzü”](https://www.anneninokulu.com/gokyuzu-parmak-oyunu/) Parmak oyunu oynanır.

\*Çocuklar masalara otururlar ve ellerin kağıt verilir.”[Tavşan Hikayesi Doğadaki Sesler](https://www.anneninokulu.com/tavsan-hikayesi-dogadaki-sesler/)” çocuklarla

birlikte hikayede geçtiği gibi yapılır. Sonrasında da

hareketli bir müzik açılarak müzik bitene kadar

sınıfı toplama yarışması yapılır. Toplanan kağıtlar

her zaman olduğu gibi geri dönüşüme atılır.

# \*[”Dışarda Güneş Varsa Alkışla! Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/disarda-gunes-varsa-alkisla-sarkisi/) öğretilir.

\*Çocuklar yere otururlar ve ellerinde kağıt olur. [“Sonbahar Böyle Geçer Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sonbahar-boyle-gecer-sarkisi/) eşliğinde aynı hareketleri yapılır.

\*Çocuklar iki gruba ayrılarak [“Hulohop Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/hulohop-oyunu/) oynanır.

\*Çocuklar masalara geçer ve okuma yazmaya hazırlık çalışması yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Hava bugün nasıl?
* Bulut nasıl oluşur?
* Şimşek nasıl oluşur?

**AİLE KATILIMI**

Çocuğunuz ile birlikte gökyüzünü gözlemleyiniz.

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Hava Durumu”](https://www.youtube.com/watch?v=2VOTfZ74Bfo) ( 4 yaş grubu fazla ise bu link kullanılabilir.)

Öğretmen hava grafiği hazırlayarak onun üzerinden hava durumlarını anlatabilir.

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/hava-olaylari-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/hava-olaylari-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-11/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyun/)

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MG: Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

G: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, pamuk, grapon kağıdı, marakas

**SÖZCÜKLER:**Gökyüzü. şimşek meteoroloji, meteorolog,

**KAVRAMLAR:** Sesli Sessiz

Soğuk Sıcak