**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 15/09/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Paylaşmak Güzel” Bütünleştirilmiş Sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İçeriği: Paylaşmak Güzel

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, büyüklüğünü söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

D G : Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: : Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu [“A Ram Sam Sam A Ram Zam Zam Sabah”](https://www.anneninokulu.com/a-ram-sam-sam-a-ram-zam-zam-sabah-sporu/) birlikte yapılır.

\*Masalara geçilir, öğretmen “Paylaşmak” ile ilgili sanat etkinliğini dağıtır ve hangi eşyasını paylaşmak onları mutlu ediyorsa onu çizmelerini ve çizdikleri resmi dışına taşırmamaya özen göstererek boyamalarını ister. Her bir çocuğun resmi ile tek tek ilgilenerek onlarla çizdikleri resim hakkında konuşur ve resmin üzerine küçük notlar alır. Ardından üzerinde çizgiler olan kağıt dağıtır ve her iki elinin baş ve işaret parmakları ile çizgi dışına çıkmadan yavaş yavaş koparmalarını ister.

\*Öğretmen [“Paylaşmak Güzeldir”](https://www.anneninokulu.com/paylasmak-guzeldir-egitici-film/) ile ilgili animasyon çizgi filmi açarak birlikte izlenir.

\*Çocuklar minderlerini alarak yarım daire şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara Paylaşmak nedir? Neden Paylaşmalıyız? Neleri paylaşabiliriz? Paylaştığımız zaman ne hissederiz? Paylaşmadığımızda neler olabilir? Arkadaşımız ne hisseder? gibi sorular yöneltilir. Çocukların her birinin konuşmasına fırsat tanınır.

\* Sonrasında [“Paylaşmak Güzel” ve “Peki ya paylaşmazsak?”](https://www.anneninokulu.com/paylasmak-guzel-peki-ya-paylasmazsak-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) Flash kartları ve slayt gösterisi incelenir. Slayttaki resimler üzerine çocuklarla konuşulur.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler isteyen çocuklara söyletilerek tekrar edilir. Öğretmen [“Okulu Seviyoruz Şiirini”](https://www.anneninokulu.com/okulu-seviyoruz-siiri/) söyler. Sonra çocuklar ile birlikte tekrar söylenir. Öğretmen şiirdeki “bölüşmek “ kelimesinin ne anlama geldiğini sorar. Paylaşmak ve bölüşmek ile aynı anlamda olduğunu bulmalarına rehberlik eder.

# \*Paylaşmak değeri ile ilgili [“Kirpi ve Balonlar Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/kirpi-ve-balonlar-hikayesi-paylasmak-degeri/) seyredilir.

\*Öğretmen [“Paylaşmak Güzel Şarkısını”](https://www.anneninokulu.com/paylasmak-guzel-sarkisi/) açar ve dinlenir ve şarkı sözleri tekrar edilir.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri kopartır/yırtar.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:**Boyama sayfası, çeşitli boyalar, grapon kağıdı yada mendil

**SÖZCÜKLER:** Paylaşmak, bölüşmek

**KAVRAMLAR:** Mutlu Üzgün,

Doğru Yanlış

Paylaşmak çok güzel

Bazen küçük kalemi

Daha çok arkadaşın olacak paylaşınca

Alkışla şimdi hadi

Hey, hayat çok güzel

Birlikte paylaşınca

Paylaşmak akıllı yapar

Bak bak bak

Paylaşmak çok güzel

Bazen küçük bir elmayı

Paylaşmak mutlu edecek

Alkışla şimdi hadi

**PAYLAŞMAK GÜZEL**

Hey, hayat çok güzel

Birlikte paylaşınca

Paylaşmak mutlu edecek

Ha ha ha

\* Öğretmen [“Kuyruk Kapmaca Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kuyruk-kapmaca-oyunu/) oynayacaklarını söyler ve oyunun nasıl oynandığınızı anlatır ve izletir. Çocukların bel kısımlarına mendil ya da grapon kağıdı koyar ve oyunu başlatır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Paylaşmak ne demektir?
* Neleri paylaşabiliriz?
* Paylaşmak Neden Önemlidir?
* Bir oyuncak ile iki ya da daha çok arkadaşının oynayabilmesi için neler yapabiliriz?

**DEĞERLER**

Paylaşmak

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[”Fil ve Su Aygırı’nın Yarışı Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/ceren-ve-yeni-komsu-hikayesi/)

[“Ceren ve Yeni Komşu Hikâyesi - Paylaşmak Değeri”](https://www.youtube.com/watch?v=sWPLKLghysk)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/paylasmak-guzel-puzzle/)**[Hafıza Oyunu,](https://www.anneninokulu.com/paylasmak-guzeldir-hafiza-oyunu/) [İnteraktif Çalışmalar,](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-149/)** [**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/15-eylul-2023-cuma-interaktif-oyunlar/)