

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıfı toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Düzenli Olmayı Seviyorum" Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İÇeriği: Düzenli Olmayı Seviyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

D G : Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: : Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "[İskelet Dansı](#)" hep birlikte yapılır.

*Öğretmen "[Robidik Düzenli Dağınık Öğreniyor](#)" ve "[Mine Düzenli Olmayı Öğreniyor](#)" eğitici filmini açar, birlikte izlenir. Sonra da sanat etkinliğine geçilir.

*Öğretmen Düzenli Dağınık Kavramı ile ilgili çalışma sayfasını dağıtır ve yapılan çalışmalar sergilenir.

*Öğretmen masasını dağınık bırakır ve çocuklara seslenir. "Çocuklar kalemimi bulamıyorum yardımcı olur musunuz?" Kalem bulduktan sonra çocuklara neden kalemimi bulamadım sizce çocuklar?" diye sorar. Çocukların oturmasını sağlar ve "Düzenli- Dağınık" kavramı üzerine sohbete devam edilir.

-Sınıfımız dağınık olursa nasıl görünür?

-Sınıfımız dağınık olursa aradığımız bir şeyi çabucak bulabilir miyiz?

-Sınıfımız düzenli olursa nasıl görünür?

Evde odanız dağınık mı, düzenli mi? diye sorulur. Odalarını toplayıp toplamadıkları hakkında bilgi alınır. Verilen cevaplar doğrultusunda odamızdan kendimizin sorumlu olduğumuz, oyuncaklarımızı, eşyalarımızı dikkatli kullanıp yerine koymamız gerektiği vurgulanır. Çocukların düşüncelerini ifade etmelerine imkân verilir. "[Düzenli Dağınık Flash Kartları ve Slayt](#)" izlenir.

* Öğretmen "Dağınık Çocuk Tekerlemesini" önce kendisi söyler sonra çocuklar tekrar eder. Önceden öğrenilen tekerleme ve parmak oyunları tekrar edilir.

* Hikâye saatinde "[Oyuncakları Kim Toplayacak Hikâyesi](#)" izlenir.

Hikâye sonrasında hikâye drama edilir. Her çocuğun görev olması için gerekirse küçük değişiklikler yapılır. (Gelen misafir çocuk sayısı artırılabilir.)

*Müzik saatinde "[Nereye Koyduysan Oradadır](#)" şarkısı dinlenir ve sözleri öğretmen tarafından öğretilir. Sınıftan bir çocuk anne olarak seçilir ve annenin sözlerini, diğer çocuklarda kalan kısımları söylerler.

DAĞINIK ÇOCUK

Defterimi aradım bulamadım
Şuraya mı koydum buraya mı koydum
Baktım baktım bulamadım
Düzenli olmak ne güzelmiş
Herkes beni çok severmiş
Anneminokulu

M G: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eřlięinde yapar.

Kazanım 4. K¼¼k kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik Őekillerde katlar
G: Kalemı doęru tutar , kalem kontrol¼¼n¼¼ sağlar , çizgileri istenilen nitelikte çizzer

MATERYALLER: Çalışma sayfası, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Kural, d¼¼zenli, dağınık

KAVRAMLAR: D¼¼zenli dağınık

Doęru yanlıř

NEREYE KOYDUYSAN ORADADIR

Aaaanne, aaanne
Nereye koyduysan oradadır
Neredeee, neredeee
Nereye koyduysan oradadır

Anne çorabım nerede? (Defterim)
Nereye koyduysan oradadır
Anne pijamalarım? (Kurřun Kalemim)
Nereye koyduysan oradadır

Saęa baktım, sola baktım bulamadım
Nereye koyduysan oradadır
Evin altını üst¼¼ne getirdim
Nereye koyduysan oradadır

*Çocuklar ertesi g¼¼n g¼¼r¼¼řmek üzere uęurlanır.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bug¼¼n neler yaptık?
- ✓ Sınıfta d¼¼zenli olmak için neler yapmalıyız?
- ✓ Evde d¼¼zenli olmak için neler yapmalıyız?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla evin bir b¼¼l¼¼m¼¼nde d¼¼zenleme yapmaları istenir. Bu çocuğun giysi dolabı ya da çorap çekmecesini olabilir.

Ailelere "[D¼¼zenli Olmak Nedir?](#)" isimli eğitici yazı g¼¼nderilir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)