**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 14/09/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıfı toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Düzenli Olmayı Seviyorum” Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İçeriği: Düzenli Olmayı Seviyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

D G : Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: : Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

DAĞINIK ÇOCUK

Defterimi aradım bulamadım

Şuraya mı koydum buraya mı koydum

Baktım baktım bulamadım

Düzenli olmak ne güzelmiş

Herkes beni çok severmiş

Anneninokulu

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu [“İskelet Dansı”](https://www.anneninokulu.com/iskelet-dansi-sabah-sporu/) hep birlikte yapılır.

\*Öğretmen [“Robidik Düzenli Dağınık’ı Öğreniyor”](https://www.anneninokulu.com/robidik-duzenli-daginiki-ogreniyor-egitici-film/) ve [“Mine Düzenli Olmayı Öğreniyor”](https://www.anneninokulu.com/mine-duzenli-olmayi-ogreniyor-egitici-film/) eğitici filmini açar, birlikte izlenir. Sonra da sanat etkinliğine geçilir.

\*Öğretmen Düzenli Dağınık Kavramı ile ilgili çalışma sayfasını dağıtır ve yapılan çalışmalar sergilenir.

\*Öğretmen masasını dağınık bırakır ve çocuklara seslenir. “Çocuklar kalemimi bulamıyorum yardımcı olur musunuz?” Kalem bulunduktan sonra çocuklara neden kalemimi bulamadım sizce çocuklar?” diye sorar. Çocukların oturmasını sağlar ve “Düzenli- Dağınık” kavramı üzerine sohbete devam edilir.

-Sınıfımız dağınık olursa nasıl görünür?  
-Sınıfımız dağınık olursa aradığımız bir şeyi çabucak bulabilir miyiz?  
-Sınıfımız düzenli olursa nasıl görünür?  
Evde odanız dağınık mı, düzenli mi? diye sorulur. Odalarını toplayıp toplamadıkları hakkında bilgi alınır. Verilen cevaplar doğrultusunda odamızdan kendimizin sorumlu olduğumuz, oyuncaklarımızı, eşyalarımızı dikkatli kullanıp yerine koymamız gerektiği vurgulanır. Çocukların düşüncelerini ifade etmelerine imkân verilir. [“Düzenli Dağınık Flash Kartları ve Slayt”](https://www.anneninokulu.com/duzenli-daginik-kavrami-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir.

\* Öğretmen “Dağınık Çocuk Tekerlemesini” önce kendisi söyler

sonra çocuklar tekrar eder. Önceden öğrenilen tekerleme ve

parmak oyunları tekrar edilir.

\* Hikâye saatinde [“Oyuncakları Kim Toplayacak Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/oyuncaklari-kim-toplayacak-hikayesi/) izlenir.

Hikâye sonrasında hikâye drama edilir. Her çocuğun görev olması

için gerekirse küçük değişiklikler yapılır. ( Gelen misafir çocuk sayısı artırılabilir.)

\*Müzik saatinde [“Nereye Koyduysan Oradadır”](https://www.anneninokulu.com/nereye-koyduysan-oradadir-sarkisi/) şarkısı dinlenir ve sözleri öğretmen tarafından öğretilir. Sınıftan bir çocuk anne olarak seçilir ve annenin sözlerini, diğer çocuklarda kalan kısımları söylerler.

NEREYE KOYDUYSAN ORADADIR

Aaaanne, aaanne  
Nereye koyduysan oradadır  
Neredeee, neredeee  
Nereye koyduysan oradadır

Anne çorabım nerede? (Defterim)  
Nereye koyduysan oradadır  
Anne pijamalarım? (Kurşun Kalemim)  
Nereye koyduysan oradadır

Sağa baktım, sola baktım bulamadım  
Nereye koyduysan oradadır  
Evin altını üstüne getirdim  
Nereye koyduysan oradadır

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sınıfta düzenli olmak için neler yapmalıyız?
* Evde düzenli olmak için neler yapmalıyız?

**AİLE KATILIMI**

Ailelerden çocuklarıyla evin bir bölümünde düzenleme yapmaları istenir. Bu çocuğun giysi dolabı ya da çorap çekmecesi olabilir.

Ailelere [“Düzenli Olmak Nedir?”](https://www.anneninokulu.com/duzenli-olmak-veli-bilgilendirme-notlari/) isimli eğitici yazı gönderilir.

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/duzenli-daginik-kavrami-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/duzenli-daginik-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif**](https://www.anneninokulu.com/15-eylul-2022-carsamba-interaktif-calismalar/) **Çalışmalar,** [**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/15-eylul-2022-persembe-interaktif-oyunlar/)

M G: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar

G: Kalemi doğru tutar , kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer

**MATERYALLER:** Çalışma sayfası, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

**SÖZCÜKLER:** Kural, düzenli, dağınık

**KAVRAMLAR:** Düzenli dağınık

Doğru yanlış