

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** :  
**Tarih** : 13/09/2023  
**Yaş Grubu (Ay)** :  
**Öğretmenin Adı Soyadı** :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Öğretmen tarafında öğrenme merkezlerinde oynamaları için yönlendirme yapılır.

**Oyun Zamanı**

Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Ritim Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: "Ritim Öğreniyorum"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  
G: Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.  
G:Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.  
G: Kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.  
G: Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar.

D G : Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir  
G: : Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.  
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.  
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG : Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.  
G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.  
ritim çalışması yapar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.  
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  
G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu "[Zumba Kids](#)" hep birlikte yapılır.

\*Çocuklar masaya alınır ve derslerde kullanılacak malzemeler tek tek tanıtılır. Nasıl kullanmaları gerektiği anlatılır. Yapıştırıcının kapağını işlemiz bittiğinde kapatmamız gerektiği, kapatmadığımız zaman kuruyacağı ve kullanılamaz hale geleceği anlatılır. Makas kullanırken dikkatli olunması gerektiği konusu üzerinde durulur.

\*Öğretmen "[Kalem Tutuyorum](#)" eğitici filmi açar ve birlikte dinlenir. Ardından "[Kalem Tutma Şekli](#)" eğitici filmi izlenir. Sonra çocukların eğitici filmde izledikleri gibi kalemi tutmaları konusuna dikkat ederek okuma yazmaya hazırlık çalışma sayfaları yapmaları sağlanır.

\*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde oturtulur. Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Mert ile Mehmet](#)" masalı izlenir.

\*Öğretmen kendi ismini eliyle alkış tutarak ritimli bir şekilde söyler, çocukların dikkatini çeker. Sonra "haydi bakalım sırayla isimlerimizi ritim tutarak söyleyelim" der. Her çocuğun ismi söylendikten sonra "[Clap Clap Sound - MUSICOGRAMA](#)" açılır ve birlikte ritim tutma çalışması yapılır.

\*Öğretmen çocuklara ilk kesme çalışmalarını sayfalarını dağıtır ve çalışmalar sınıfta sergilenir.

\* Sınıfta yada bahçede uygun bir alanda "[Kurt Baba, Kurt Baba ne yapıyorsun? oyunu](#)" oynanır. Önce hep birlikte daire olunur. Bir çocuk sayıyarak kurt baba seçilir, dairenin içine geçer. Diğer çocuklar el ele tutuşarak Kurt Baba şarkısını söyleyerek ebeye, yani Kurt Baba'ya veya Kurt Anne'ye ne yaptığını sorarlar. Kurt Baba değişik biçimlerde cevap verir. Örneğin, **oyun** oynuyorum, yemek yiyorum, dişlerimi fırçalıyorum vb..."Kurt Baba sizi yiyeceğim" dediği anda tüm çocuklar kurt babadan kaçar.

### KURT BABA ŞARKISI

Ormanda gezer iken,  
Kurt babaya rastlar iken,  
Kurt baba kurt baba ne yapıyorsun?

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

G: Kalemı doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**MATERYALLER:** Makas, boya kalemleri, çalışma kalemı, çalışma sayfaları, yapıştırıcı

**SÖZCÜKLER:** Ritim, kurt, alkış

**KAVRAMLAR:** Doğru yanlış

Farklı aynı

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfta kullandığımız ders araç ve gereçlerini nasıl kullanmamız gerekiyordu?
- ✓ Kağıt kesmek zor oldu mu?
- ✓ Kurt Baba oyunumuzu beğendiniz mi?

### AİLE KATILIMI

Ailelere günlük plânda bulunan "[Kalem Tutma Şekli](#)" linki atılır ve evdeki çalışmalarda çocukların doğru bir şekilde kalem tutmalarına dikkat etmeleri söylenir. Ayrıca çocukların evde gazete, dergi kupürü kesme çalışmaları yapmaları istenir. Bugün sınıfta oynanan "[Kurt Baba Oyununu](#)" oynayarak kaliteli ve eğlenceli zaman geçirebilecekleri söylenir.

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)