

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih : 12/09/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur. Öğretmen çocukların merkezlerdeki oyuncakları verimli kullanmaları konusunda rehber olur

**Oyun Zamanı**

Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Haydi Tanışalım" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı oldu.

Etkinlik Adı: "Haydi Tanışalım"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  
G: Nesne/varlıkların uzunluğunu karşılaştırır.

D G : Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.  
G: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır

S D G: Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.  
G: Adını, soyadını söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.  
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  
G: Malzemelere elleriyle şekil verir.  
G: Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.  
G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu "[Eller Yukarı Çocuk Dans Şarkısı](#)" ve [Hoş Geldiniz Sınıfa Şarkısı - Tanışma Oyunu - Tıngır Mıngır Çocuk Şarkıları](#) hep birlikte yapılır.

\*Öğretmen çocuklara oyun hamurlarını dağıtır. Oyun hamurunun ne olduğunu, daha önce oynayıp oynamadıklarını sorar. Nasıl kullanılması gerektiğini anlatır. Serbest bir şekilde oynamalarına fırsat tanır. Daha sonra boyama sayfaları dağıtılarak çocukların serbest boyaması sağlanır. Yapılan etkinlikler panoda sergilenir.

\*"[Bubu Okula Başlıyor Eğitici Çizgi Film](#)" seyredilir.

\*Çocuklar minderlere öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen okul ile ilgili çocuklarla sohbet eder. Arkadaşlarının isimlerini öğrenip öğrenemediklerini sorar. İlk günlerde arkadaşlarımızın isimlerini unutabileceğimizi ya da karıştırmamızın normal olduğunu, zaman geçtikçe arkadaşlarımızın isimlerini öğrenmiş olacağını söyler. Öğretmen kendi ismini alkış tutarak ritimli bir şekilde heceleyerek söyler ve sırayla her çocuğun önce ismini söylemesini ardından sınıf olarak hep birlikte alkış tutarak ritimli bir şekilde söylemelerini ister ve birlikte yapılır.

\*Önceden öğrenilen parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Sar Makarayı Tekerlemesi](#)" öğretilir.

\*Ardından hikâye saatine geçilir ve [Okula Başlarken Hikâyesi](#) dinlenir. Hikâye hakkında öğretmen sorular sorar. Her çocuğun cevap vermesine olanak sağlar.

### SAR SAR SAR MAKARAYI

Sar sar sar makarayı	Komşu komşu tak tak tak
Çöz çöz çöz makarayı	Komşu komşu tak tak tak
Sar sar sar makarayı	Aslan geliyor kaplan geliyor
Çöz çöz çöz makarayı	Tıp
Şöylede böyle şak şak şak	Kolları bağlar şıp
Şöylede böyle şak şak şak	

**MATERYALLER:** Oyun Hamuru, boyama sayfaları, boyalar

**SÖZCÜKLER:** Kaynaşma, Tanışma, Makara

**KAVRAMLAR:**

\*Oyun Saatinde çocuklar daire şeklinde otururlar ve [“Tanışma Kaynaşma Oyunu”](#) oynanır.

### TANIŞMA KAYNAŞMA OYUNU

**Öğretmen:** Merhaba merhaba

Ben .....( İsmi söyle.)

Haydi söyle haydi söyle

Senin adın ne?

**Çocuk:** ..... ( İsmi söyle.)

**Öğretmen:** .....' e hoş geldin diyelim

**Çocuklar:** Hoş geldin (Alkış yaparak )

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Öğretmenimizin ve arkadaşlarımızın ismini öğrendik mi?
- ✓ Okula artık alıştınız mı?
- ✓ Okul ile ilgili endişelerin hâlâ var mı?

### AİLE KATILIMI

#### ALAN GEZİSİ

- ✓ Okul gezilir.
- ✓ Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır.
- ✓ Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.
- ✓ Okulun çevresi tanıtılır.

### UYARLAMA

#### ÖNERİLER

[Merhaba Ben Ayşe - Tanışma Şarkısı](#)

[“Okulun İlk Günü Hikâyesine”](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)