

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :12/10/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"E Sesini Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- E Sesini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: : Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.
G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.
G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.
G: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.
G: Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyalleri açıklar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.
G: Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

SDG Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.
G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

MG Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesnelere takar, çıkarır, ipe vb. dizer.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
G: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Hareketsiz Robot](#)" ve "[Kırt Kırt Pat Şarkısı](#)" beden perküsyonu yapılır.
- *Masalara geçilir ve "[Arkadaşım Eşek Şarkısı](#)" eşliğinde E sesinden maske çalışması yapılır.
- *"[Tofînin Kamyonu E Harfi](#)" Eğitici film izlenir. "[Sesleri Hissettirme Çalışmaları E Sesi](#)" izlenir.
- *Çocuklar yarım daire şeklinde otururlar ve öğretmen bizim bir alfabemiz olduğunu, alfabenin içinde sesler olduğunu ve okuma yazma öğrenirken bu seslere ihtiyacımız olduğunu söyler. Bu harflerden bazılarını yıl içerisinde öğreneceklerini ve öğrenecekleri ilk harfin isminin "E Sesi" olduğunu söyler. E sesi ile başlayan isim, nesne vs örnekler verir. Çocuklardan E sesi ile başlayan, içinde ya da sonunda e sesi olan bir kelime söylemek isteyen olup olmadığını sorar. Gerekirse ipuçları da vererek çocukların tahminde bulunmalarına imkan sağlar.
- *Daha önce öğrenilen tekerlemeler tekrar edilir.
- "[Eveleme Develeme Tekerlemesi](#)" öğretilir.
- *Öğretmen "[Temkinli Eşek Hikayesi](#)" ni açar ve hikaye seyredilir.
- *"[E Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.
- * Öğretmen eva yada kartondan E sesi hazırlar ve elinde çocuklara gösterirken şarkının da sözlerini söyler. "[E Sesi Şarkısı](#)" çocuklara sözleri tekrar edilerek öğretilir.
- *Öğretmen "[Mandal Takmaca Oyunu](#)" için önce iki tane uzun dikdörtgen hazırlar. Bugün öğrenilen sayışma tekerlemesi ile 4 tane çocuk seçilir. 2 Çocuk ayakta uzun dikdörtgenleri tutar. İki tanesi de mandalları takar. Mandallar müzik eşliğinde takılır. "[E Harfi Müziği](#)" açılır, müzik bittiğinde çocuklar mandal takmayı bırakmak zorundadır.

EVELEME DEVELEME TEKERLEMESİ

Oooo eveleme, develeme
Devekuşu kovalama
Çengi çember, mis gibi amber
Lebbe a çocuk
Sana dedim sen çık

E SESİ ŞARKISI

E sesi tarak gibi. Hem de var bak 3 dişi.
Elma erik ve ekme. Hepsi mideye gerek.
Eldiven etek elbise giyeriz üstümüze.
Emzik veririz bebeğe.
Uyuturken eee...

ÖBB Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, mandal, fon kartonu, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Alfabe, harf, E Sesi

KAVRAMLAR: E Sesi

*Alternatif olarak istenirse "[E Sesi Oyunu](#)" da oynanabilir.

*Çocuklar masalara geçer, okuma yazmaya hazırlık çalışma kağıtları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfımızda ismi E harfi ile başlayan var mı?
- ✓ Peki sınıfımızda e harfi ile başlayan nesne var mı?
- ✓ E sesi ile başlayan meyve sebzeler hangileri?

AİLE KATILIMI

Evde E sesi ile başlayan eşyaları bulmaları istenir.

UYARLAMA

DEĞERLER

Temkinli Olmak

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)