

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 11/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur. Öğretmen çocukların merkezlerdeki oyuncakları verimli kullanmaları konusunda rehber olur.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Okulumu Sınıfımı Seviyorum" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuklarla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Okulun ilk gününü bitirdiklerini ve kendilerini nasıl hissettikleri soruldu. Gün içerisinde en çok hangi etkinliği yapmaktan hoşlandıkları ile ilgili sohbet edildi.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İçeriği: Okulumu Sınıfımı Tanıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat, türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

D G : Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Sohbeta katılır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyalleri açıklar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
G: Atılan topu elleri ile tutar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Kalem kontrolünü sağlar.

ÖBB Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.
G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "[Çocuklar İçin Zumba](#)" ve "[Okul Vakti Şarkısı](#)" hep birlikte yapılır.

*Öğretmen çocukları masalara alır ve okul ile ilgili çalışma sayfaları dağıtır.

*Öğretmen "[Ayas Okula Başlıyor](#)" eğitici çizgi filmi açar ve birlikte izlenir.

*Çocuklar minderlere oturtulur. Okul ile ilgili sohbet edilir. Bir gün boyunca yapılması gerekenler sorulur ve çocukların her birinin konuşmasına fırsat tanınır. Kalıcı olması için "[Öğrencinin Bir Günü](#)" flash kartları gösterilir. Kartlar incelenir.

*Öğretmen de çocukların görebileceği şekilde karşılarına oturur. "[Ali ve Ayşe Okula Gidiyor](#)" Parmak oyunu oynanır.

*Öğretmen çocuklara "[Okul Konulu Bilmeceler](#)" sorar, gerekirse ipucu verir.

*Daha sonra öğretmen "[Tali Okula Başlıyor](#)" hikâyesini açar ve birlikte dinlerler. Hikâye hakkında sorular sorulur.

ALİ İLE AYŞE OKULA GİDİYOR

Bir gün Ali canı sıkılınca evden çıkmış
Sağa bakmış kimse yok,
Sola bakmış kimse yok
Aşağı bakmış kimse yok,
Yukarı bakmış kimse yok,
İçeri girmiş Ardından Ayşe çıkmış
Sağa bakmış kimse yok,
Sola bakmış kimse yok,
Aşağı bakmış kimse yok,
Yukarı bakmış kimse yok,
O da içeri girmiş
Sonra ikisi aynı anda çıkmış

Yanlarına bakmışlar kimse yok,
Yukarı bakmışlar kimse yok
Aşağı bakmışlar kimse yok,
Önlerine bakmışlar kimse yok
Arkalarına bakmışlar kimse yok,
Diğer yanlarına bakmışlar
Birbirlerini görmüşler:
"Merhaba Ayşe nasılsın? İyiyim Ali"
Haydi birlikte okula gidelim mi? Demişler
El ele tutuşup okula gitmişler.

MATERYALLER: Boyama sayfası, çeşitli boyalar, makas, yapıştırıcı, yumuşak top

SÖZCÜKLER: Bilmece

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Heyecanlı Kaygılı

"Okulumu Pek Çok Pek Çok Severim" şarkısı önce dinlenir, sonra öğretmen söyler ve çocuklar tekrar eder. Birkaç defa bu şekilde tekrar edilir.

* Oyun Etkinliğinde çocuklar daire şeklinde minderlere otururlar. "Merhaba Hoş geldin" tanışma oyununa geçilir. Öğretmenin elinde yumuşak bir top vardır. Öğretmen önce oyunun şarkısını söyler ve sonra elindeki topu bir çocuğa atar. Çocuğun ismini söylemesi beklenir.

MERHABA

Merhaba Merhaba	Merhaba Merhaba
Hoş geldin aramıza	Ayşe sana merhaba
Sen söyle adını	Hoş geldin hoş geldin
Tanışalım seninle	Hoş geldin aramıza

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Okula gelmek seni mutlu ediyor mu?
- ✓ Okula gelmeden önce okul ve öğretmen hakkında ne düşünüyordunuz?
- ✓ Okulda yapmak istediğiniz başka neler var*?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Okula Gitmek İstemeyen Zebra Hikâyesi

Okul Yolu Şarkısı Çocukların ilk günlerde çekilen fotoğraflarını slayt haline getirirken arka fonda kullanılabilir.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

OKULUMU PEK ÇOK SEVERİM

Okulumu pek çok
Pek çok severim
Ayrı kalınca hemen özlerim
Okumayı yazmayı öğretir bana
Sevgiyi saygıyı öğretir bana
Okulumu pek çok
Pek çok severim
Arkadaşlarımla oynar gezerim
Ulusumu yurdumu öğretir bana
Sevgiyi saygıyı öğretir bana