**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 11/09/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur. Öğretmen çocukların merkezlerdeki oyuncakları verimli kullanmaları konusunda rehber olur.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Okulumu Sınıfımı Seviyorum” Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuklarla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Okulun ilk gününü bitirdiklerini ve kendilerini nasıl hissettikleri soruldu. Gün içerisinde en çok hangi etkinliği yapmaktan hoşlandıkları ile ilgili sohbet edildi.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İçeriği: Okulumu Sınıfımı Tanıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat, türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**ALİ İLE AYŞE OKULA GİDİYOR**

Bir gün Ali canı sıkılınca evden çıkmış

Sağa bakmış kimse yok,

Sola bakmış kimse yok

Aşağı bakmış kimse yok,

Yukarı bakmış kimse yok,

İçeri girmiş Ardından Ayşe çıkmış

Sağa bakmış kimse yok,

Sola bakmış kimse yok,

Aşağı bakmış kimse yok,

Yukarı bakmış kimse yok,

O da içeri girmiş

Sonra ikisi aynı anda çıkmış

Yanlarına bakmışlar kimse yok,

Yukarı bakmışlar kimse yok

Aşağı bakmışlar kimse yok,

Önlerine bakmışlar kimse yok

Arkalarına bakmışlar kimse yok,

Diğer yanlarına bakmışlar

Birbirlerini görmüşler:

“Merhaba Ayşe nasılsın? İyiyim Ali”

Haydi birlikte okula gidelim mi? Demişler

El ele tutuşup okula gitmişler.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

D G : Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Sohbete katılır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Atılan topu elleri ile tutar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Kalem kontrolünü sağlar.

ÖBB Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu [“Çocuklar İçin Zumba”](https://www.anneninokulu.com/1369-2/) ve [“Okul Vakti Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/okul-vakti-sarkisi-2/) hep birlikte yapılır.

\*Öğretmen çocukları masalara alır ve okul ile ilgili çalışma sayfaları dağıtılır.

\*Öğretmen [“Ayas Okula Başlıyor”](https://www.anneninokulu.com/ayas-okula-basliyor-egitici-flim/) eğitici çizgi filmi açar ve birlikte izlenir.

\*Çocuklar minderlere oturtulur. Okul ile ilgili sohbet edilir. Bir gün boyunca yapılması gerekenler sorulur ve çocukların her birinin konuşmasına fırsat tanınır. Kalıcı olması için [“Öğrencinin Bir Günü”](https://www.anneninokulu.com/ogrencinin-bir-gunu-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/)  flash kartları gösterilir. Kartlar incelenir.

\*Öğretmen de çocukların görebileceği şekilde karşılarına oturur. [“Ali ve Ayşe Okula Gidiyor”](https://www.anneninokulu.com/ali-ve-ayse-okula-gidiyor-parmak-oyunu/) Parmak oyunu oynanır.

\*Öğretmen çocuklara [“Okul Konulu Bilmeceler”](https://www.anneninokulu.com/okul-konulu-bilmeceler/) sorar, gerekirse ipucu verir.

\*Daha sonra öğretmen [“Tali Okula Başlıyor”](https://www.anneninokulu.com/tali-okula-basliyor-hikayesi/) hikâyesini açar ve birlikte dinlerler. Hikâye hakkında sorular sorulur.

.

OKULUMU PEK ÇOK SEVERİM

Okulumu pek çok

Pek çok severim

Ayrı kalınca hemen özlerim

Okumayı yazmayı öğretir bana

Sevgiyi saygıyı öğretir bana

Okulumu pek çok

Pek çok severim

Arkadaşlarımla oynar gezerim

Ulusumu yurdumu öğretir bana

Sevgiyi saygıyı öğretir bana

**MATERYALLER:** Boyama sayfası, çeşitli boyalar, makas, yapıştırıcı, yumuşak top

**SÖZCÜKLER:** Bilmece

**KAVRAMLAR:** Mutlu üzgün,

Heyecanlı Kaygılı

**MERHABA**

Merhaba Merhaba

Hoş geldin aramıza

Sen söyle adını

Tanışalım seninle

…………….

Merhaba Merhaba

Ayşe sana merhaba

Hoş geldin hoş geldin

Hoş geldin aramıza

[”Okulumu Pek Çok Pek Çok Severim”](https://www.anneninokulu.com/ogretmenimi-pek-cok-severim-sarkisi/) şarkısı önce

dinlenir, sonra öğretmen söyler ve çocuklar tekrar

eder. Birkaç defa bu şekilde tekrar edilir.

\*Oyun Etkinliğinde çocuklar daire şeklinde minderlere

otururlar. [“ Merhaba Hoş geldin”](https://www.anneninokulu.com/merhaba-hosgeldin-tanisma-oyunu/)  tanışma oyununa

geçilir. Öğretmenin elinde yumuşak bir top vardır.

Öğretmen önce oyunun şarkısını söyler ve sonra

elindeki topu bir çocuğa atar. Çocuğun ismini

söylemesi beklenir.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Okula gelmek seni mutlu ediyor mu?
* Okula gelmeden önce okul ve öğretmen hakkında ne düşünüyordunuz?
* Okulda yapmak istediğiniz başka neler var\*

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Okula Gitmek İstemeyen Zebra Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/okula-gitmek-istemeyen-zebra-hikayesi/)

[Okul Yolu Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/okul-yolu-sarkisi/) Çocukların ilk günlerde çekilen fotoğraflarını slayt haline getirirken arka fonda kullanılabilir.

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/sinif-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/okulumu-sinifimi-taniyorum-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/12-eylul-2022-pazartesi-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/12-eylul-2022-pazartesi-interaktif-oyunlar/)