

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih :11/10/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Misafirlik Adabı" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı oldu.

Etkinlik Adı- Misafirlik Adabı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

SDG Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

G: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

G: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.

G: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Oldu Bitti Dans Şarkısı](#)" hep birlikte yapılır.

\*Masalara geçilir ve "Misafir için nasıl bir masa hazırlamak isterdin? Ve Misafire çay ikram etmek ister misin?" çalışma sayfaları yapılır.

\* [Biz İkimiz "Misafirperverlik" Eğitici Film](#) ve "[Misafirlik Adabı](#)" izlenir.

\* Çocuklar minderlere otururlar. Öğretmen misafir ne demek? Misafir gelmeden önce ne gibi hazırlıklar yaparız? (Temizlik, düzen, ikram gibi), Misafirlik adabı nasıl olmalı? ( Misafirlikte ev sahibinin gösterdiği yere oturulur, onun izni olmadan odalara girilmez, dolaplar karıştırılmaz, eşyalara dokunulmaz, misafire güler yüz gösterilir, ikramda bulunulur vs.) diye sorular sorar. Sonra misafirlik draması yapılır.

\*Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

["Çal Kapiyu Parmak Oyunu"](#) öğretilir.

\*[Elif Misafirlikte Hikâyesi](#) dinlenir ve hikaye sonrasında hikaye hakkında sorular sorulur.

\* Çocuklar daire olurlar ve "[7 Adım Dansı](#)" yapılır.

\*Çocuklar sandalyelere iki grup otururlar. Ön tarafa küçük toplar, arka kısma her iki grup için boş kap koyulur. En öndeki çocuklar öndeki topu alır başlarının üstünden arkadaki arkadaşına verir. En sondaki çocuklar boş kaba topu koyarlar. Oyun bitince toplar sayılır ve kazanan grup alkışlanır.

## ÇAL KAPIYI

Çal kapiyu

(Alına vurularak kapı çalma hareketi yapılır)

Bak pencereden

(Gözlerin önünde parmaklar gözlük gibi birleştirilir.)

Çevir mandalı

(Baş ve işaret parmağı ile burun bükülür)

Gir içeriye

(İşaret parmağı ile ağız gösterilir.)

Al bir sandalye

(Kulak memelerinden biri tutulup çekilir.)

Otur şuraya

(Diğer kulağın memesi çekilir.)

Nasılsın? Bugün Ayşe - Fatma

(Bir elle çene tutulur)

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vücut hareketlerini kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri,

**SÖZCÜKLER:** Misafirlik, adap,

**KAVRAMLAR:** Doğru Yanlış

\*Çocuklar masalara geçer, okuma yazmaya hazırlık çalışma kağıtları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Siz hiç misafirlığe gittiniz mi?
- ✓ Hiç misafiriniz geldi mi?
- ✓ Misafirlik adabı nelerdir?
- ✓ Bugün hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?

### AİLE KATILIMI

### DEĞERLER

Misafirlik Adabı

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

["Misafir Mete Eğitici Film"](#)

["Gazoz Kapağı ile Maç" Hikayesi](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)