

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** :  
**Tarih** :09/10/2023  
**Yaş Grubu (Ay)** :  
**Öğretmenin Adı Soyadı** :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Evimizin Çatısı Üçgen" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Evimizin Çatısı Üçgen

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: : Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.

G: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

G: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

G: Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.

G: Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

G: Nesnelere kullanarak grafik oluşturur.

G: Nesnelere sembollerle göstererek grafik oluşturur.

G: Grafiği oluşturan nesnelere veya sembollere sayar.

G: Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Level Up 2!](#)" hep birlikte yapılır.

\*Masalara geçilir ve "Evimizin Çatısı Üçgen" kağıt çalışması yapılır. Çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.

\* "[Şekilleri Öğreniyorum](#)" ve kenar- köşe kavramını öğreten "[Kenar Köşe Kavramı](#)" ile ilgili eğitici filmi izlenir. "[Üçgen Kavramı ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.

\* Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen -Ev deyince aklınıza ne geliyor çocuklar? Evde kimler yaşar? Evimizin adresini biliyor musunuz? Evimiz olmazsa nerede yaşarız? Akraba ne demek?Hayvanların da evi var mı? gibi sorular sorar.

\*"[Mırnav Mırnav İki Kedi Tekerlemesi](#)" önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklara söyleterek öğretilir.

\*"[Benim Küçük Kardeşim Hikayesi](#)" seyredilir.

\*Öğretmen çocuklara hikaye ile ilgili sorular sorar.

\*"[Teyzem Geldi Şarkısı](#)" açılır ve müzik eşliğinde hareketleri yapılır.

## MIRNAV MIRNAV 2 KEDİ

Mırnav mırnav iki kedi (işaret parmaklar karşılıklı hareket ettirilir.)

Biri çıkmış üst odaya (işaret parmağıyla yukarı çıkma hareketi yapılır)

Biri inmiş alt odaya (diğer elin işaret parmağıyla aşağı inme hareketi yapılır.)

Biraz sonra buluşmuşlar ( parmaklar buluşturulur) mırıl mırıl konuşmuşlar (parmaklar hareket ettirilir.)

-Ben bir fare yakaladım (sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir.)

-Ben tabakları yaladım (sol elin işaret parmağı hareket ettirilir)

Aman demişler çok yorulduk (bir kez el sıkıştırılır.)

İşte orda bir koltuk ( koltuk...vb gösterilir)

Hemen koşmuşlar oraya( makara sarma hareketi yapılır.)

Uyumuşlar doya doya (uyuma hareketi yapılır.)

EV sahibi çıkagelmiş,

Kalkın miskin kediler demiş.

SDG: Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

G: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

G: Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

G: Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.

G: Telefon numarasını söyler.

G: Evinin adresini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri,

**SÖZCÜKLER:** Aile, akraba, üçgen, kenar, köşe

**KAVRAMLAR:** Aynı-Farklı-Benzer

Üçgen

Kenar Köşe

\*"Köşe Kapmaca Oyunu" için öğretmen 4 yere işaret yerleştirir. Her bir tanesine bir çocuk geçer, bir çocuk da ortaya geçer. Köşede duran çocuklar kendi aralarında yer değiştirirler. O esnada ebe olan ortadaki çocuk yer kapmaya çalışır.

\*Çocuklar masalara geçer, okuma yazmaya hazırlık çalışma kağıtları yapılıır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- ✓ Aile demek ne demek?
- ✓ Anne babanız ne iş yapıyor?
- ✓ Anne babanızın fiziksel özellikleri neler?
- ✓ Sınıfta kenar ve köşesi olan neler var?

### AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarına evlerinin adresini ve telefon numaralarını öğretmeleri istenir.

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

Zaman kalırsa "Ailenin Önemi" Eğitici Filmi izletilebilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)