

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :04/10/2023

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Biz Hayvan Dostuyuz" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

G: Mekânda konum alır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak hayvan taklitlerinde oluşan "[Animal exercise for kids with animals](#)" hep birlikte yapılır.

*Masalara geçilir ve "Sevimli Dostlarımız" boyaması yapılır. "[Çok Kolay Sevimli Kedi Çizimi](#)" seyrederek kedi resmi çizilmeye çalışılır.

Ardından büyük bir kutu kullanarak hep birlikte bir hayvan dostumuz için (Kedi-Köpek-Kuş) "[yuva](#)" yapılır. Okulun bahçesinin uygun bir yerine koyulabilir. Ve bu tüm çocuklara "Hayvan Dostu" rozetleri takılır.

* "[Bir Kap Su](#)" eğitici filmi hep birlikte izlenir.

* Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen bugün Hayvanları koruma günü olduğunu söyler. Hayvanları korumak deyince akıllarına ne geldiğini sorar. Her bir çocuğu dinledikten sonra hayvanların da bizler gibi canlı olduklarını, canlarının yandığını ya da mutlu olabildiklerini söyler. Hayvanlara çok iyi davranılması gerektiğini, yardıma ihtiyacı olan bir sokak hayvanı gördüklerinde aile büyüklerine haber vererek o yerin belediyesinde sokak hayvanlarına yardım eden ilgili bölümü arayarak bilgi vermesini sağlayabiliriz. Aynı zamanda çok soğuk ve çok sıcak havalarda hayvanlar su ve yiyecek bulmakta zorlandıkları için de uygun yerlere yiyebilecekleri mama ya da yemek artıklarını, bir de temiz su koyabileceğimizi söyler. "[Hayvan Bilmeceleeri](#)" gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur ve ardından "[Hayvanları Koruyalım Hikayesi](#)" seyredilir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ardından "[Mini Mini Hayvanlar \(Hayvanları Koruma Şarkısı\)](#)" söylenir.

MİNİ MİNİ HAYVANLAR

Aç kalmış köpekçik, hem de üşümüş
Sahibi onu terk etmiş, bak ne üzölmüş
Düşüncesiz insanlar, iyi biri olamazlar
Köpişleri terk etmeyin, onlar sevgisiz yapamazlar
Minik kediciğı bilmem kim üzümüş
Pissst demişler ona diye herkese küsmüş
Düşüncesiz insanlar, iyi biri olamazlar
Kedilere pissst demeyin, onlar sevgisiz yapamazlar

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

G: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

G: Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalem doğru tutar.

G: Kalem kontrolünü sağlar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, kutu

SÖZCÜKLER:

KAVRAMLAR: Altında Üstünde

Mutlu Mutsuz

*"[Altında Üstünde Kavramı](#)" eğitici filmi ve "[Altında Üstünde Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve altında üstünde olan nesneler çocuklara sorulur.

Maslara geçilir ve çalışma sayfaları yapılır. Çalışma sayfaları yapılırken istenirse "[Altında Üstünde Şarkısı](#)" dinlenebilir.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Evinde evcil hayvan besleyen var mı?
- ✓ Sokak hayvanlarını nasıl koruyacağız?
- ✓ Hayvanlar için insanlar neler yapabilir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Kağıttan Köpek Yapımı](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)