

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul Adı :  
Tarih :02/10/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Dünya Çocuk Günü-Açık Kapalı Kavramı" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Dünya Çocuk Günü-Açık Kapalı Kavramı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

DG: Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri açıklar.

SDG: Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

G: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

G: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.

G: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

G: Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalem doğru tutar.

G: Kalem kontrolünü sağlar.

G: Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Dans et Dans et](#)" hep birlikte yapılır.

\* Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Dünya Çocuk Günlerini kutlar, her birine birer sticker yada balon gibi sevinecekleri hediyeler verir. "[Dünya Çocuk Günü](#)" izlenir. "[Dünyanın En Güzel Seyi Masalı](#)" seyredilir.

\*Masalara geçilir ve dünya çocuk günü ile ilgili taçlar boyanarak hazırlanır. Taçlar takılır.

\*Öğretmen çocukları rahat görebilecek şekilde oturur. Dünya çocuk günü ve dünya çocukları hakkında sohbet edilir. Daha sonra öğretmen kapıya bakar ve çocuklara kapının açık mı kapalı mı olduğunu sorar. Bunu nasıl anladıkları hakkında sohbet edilir.

\* "[Açık Kapalı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Slayttaki görseller hakkında sorular sorulur.

\* "[Açık Kapalı Kavramı ile İlgili Eğitici Film](#)" izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Bir Dünya Bırakın Çocuklara Şarkısı](#) önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklar tekrar ederler.

### BİR DÜNYA BIRAKIN

Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar

Ei Ele Ei Ele Verin Çocuklar

Bir Vatan Bırakın Biz Çocuklara

İslanmış Olmasın Göz Yaşlarıyla

Bir Bahçe Bırakın Biz Çocuklara

Göklerde Yer Açın Uçurtmalara

Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar

Ei Ele Ei Ele Verin Çocuklar

Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar

Ei Ele Ei Ele Verin Çocuklar

Bir Barış Bırakın Biz Çocuklara

Ulaşsın Şarkımız Güneşe Ve Aya

Bir Dünya Bırakın Biz Çocuklara

Yazalım Üstüne Sevgili Dünya

Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar

Ei Ele Ei Ele Verin Çocuklar

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, sticker, balon boya kalemleri

**SÖZCÜKLER:**

**KAVRAMLAR:** Açık Kapalı

\*"[Aç Kapa Şaşırtma Oyunu](#)" oynamak için çocuklar ayakta öğretmenlerini görebilecek şekilde daire ya da düz sıra şeklinde dururlar. Öğretmen oyunun kurallarını anlatır. Oyun yavaş hızda başlar ve daha sonra giderek öğretmen daha hızlı söylemeye başlar. Şaşıran çocuk yerine geçer. Kazanan çocuk alkışlanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Hangi etkinliği yapmak seni mutlu etti?
- ✓ Sizce dünyanın en önemli şeyi nedir?
- ✓ Sınıfımızda açık kapalı neler var?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Sevgi

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

["Bir Açık Bir Kapalı Sarkısı"](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)