**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 08/09/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Uyum haftası olduğu için çocukların birlikte geldikleri yakını sınıfın dışında kapı açık olacak şekilde kabul edilir.

**Oyun Zamanı**

Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

**Etkinlik Zamanı**

“Evimiz Köyümüz” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuklarla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Okulun ilk günü okula gelmeden ve geldikten sonra neler hissettikleri ve şimdi neler hissettikleri konusunda sohbet edilir.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:*** *Çocuklar sabah sporunu çok sevdiler. Evimize Köyümüze oyununu severek oynadılar ve çok eğlendiler.*

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Uyum haftası olduğu için içerikler buna göre hazırlandı. Süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların okula uyumunu kolaylaştırmak için öncelikle çocuklara isimleri ile seslenmek için hazırlanan yaka kartları kullanılmaya devam edildi. Çocukların bu süreçte daha rahat olmaları sağlandı.

Etkinlik Adı: “Evimiz Köyümüz”

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

ÇAL KAPIYI PARMAK OYUNU

Çal kapıyı

Bak pencereden

Çevir mandalı

Gir içeri

Çek bir sandalye

Otur şuraya

Nasılsınız çocuklar

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu [“Spor Yaptık Aferin Sana”](https://www.anneninokulu.com/spor-yaptik-aferin-sana/) hep birlikte yapılır.

# \*Daha sonra dinlenmeye geçilir ve bu esnada da [Yaşasın Okula Gitmek!](https://www.anneninokulu.com/yasasin-okula-gitmek-egitici-film/) eğitici filmi izlenir.

\*Çocuklar minderlere öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara okulun ilk günü okula geldiklerinde neler hissettiklerini ve şimdi nasıl hissettiklerini, okula gelmeden önce okul ve hakkında neler düşündüklerini sorar. Öğretmen deyince aklınıza ne geliyordu? Gibi soruların ve cevapları aranır.

\* Çocuklar etkinlik için masaya geçerler ve öğretmen çocuklara “Bugün kendini nasıl hissediyorsun?” isimli sanat etkinliğini isimlerini yazarak verir. Çocuklar verilen resmi özgün bir şekilde çizerler. Yapılan çalışmalar sınıfta sergilenir.

\*Önceden öğrenilen parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edilir. Parmak oyunu [“ Çal Kapıyı”](https://www.anneninokulu.com/cal-kapiyi-parmak-oyunu/) önce öğretmen tarafından yapılır sonra çocuklar ile birlikte yapılarak öğretilir.

Ardından “[**Öğretmenim Pamuk Gibi Hikâyesi**](https://www.anneninokulu.com/ogretmenim-pamuk-gibi-hikayesi/)” dinlenir.

\*Öğretmen çocuklar için [“Köyün Yolunda Şarkısını”](https://www.anneninokulu.com/koyun-yolunda-sarkisi/) açar ve hareketleri ile birlikte yapılır. Sonra şarkının

ilk 2 kıtasının sözleri tekrar edilerek öğretilir.

\*Öğretmen sınıfta oyun oynatacağı kısma boydan boya bir kağıt bant

yapıştırarak bant yapıştırdığı yerin bir tarafını evimiz diğer tarafını

köyümüz olarak belirler. [“ Evimize Köyümüze”](https://www.anneninokulu.com/evime-koyume-oyunu/) oyununu nasıl

oynanacağını çocuklara anlatır. Öğretmen çocuklara “Evimize” dediği

zaman ilgili tarafa, ”Köyümüze” dediği zaman diğer tarafa atlamaları

gerekir. Önce yavaş sonra hızlı bir şekilde söyleyerek çocukları

şaşırtmaya çalışır. Şaşıran çocuk oyun dışı kalır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

D G : Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.

S D G: Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Grup önünde kendini ifade eder.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

G: Engelin üzerinden atlar.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Ayakkabılarını çıkarır, giyer.

## **KÖYÜN YOLUNDA**

Köyün yolunda, gidiyorum ben

Eve geç kaldım, ne yapacağım?

Annem kızarsa, ona diyeceğim ki;

Anne yolda bir dana zıpladı yana köyün yolunda.

Köyün yolunda, gidiyorum ben

Eve geç kaldım, ne yapacağım?

Annem kızarsa, ona diyeceğim ki;

Anne yolda bir çorap içinde dolap köyün yolunda

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Okul ve öğretmen ile ilgili düşüncelerinizde okula başlayınca ne gibi değişiklikler oldu?
* Oyun etkinliğimizi sevdiniz mi? Evde aileniz ve kardeşleriniz ile de oynamak ister misiniz?
* En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

**AİLE KATILIMI**

Ailelerden çocuklarıyla okulda öğrendikleri parmak oyunu ve tekerlemeleri tekrar etmeleri istenir. Okulda bugün öğrenilen “ Evimiz Köyümüz” oyununu birlikte oynayarak çocukları ile birlikte kaliteli geçirecekleri zamanlarına bir alternatif sunabilirsiniz.

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

Sanat etkinliği çocukların portfolyo dosyasında saklanmak üzere ayrılabilir.

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/ogretmenim-pamuk-gibi-puzzle/)[**Hafıza Oyunu**](https://www.anneninokulu.com/mutlu-mutsuz-cicekler-hafiza-oyunu/)**,** [**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/09-eylul-uyum-haftasi-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/08-eylul-uyum-haftasi-interaktif-oyunlar/)

**MATERYALLER:** Çalışma sayfası, boyalar, kağıt bant

**SÖZCÜKLER:** Köy, pamuk

**KAVRAMLAR:** Mutlu üzgün,

Heyecanlı, kaygılı,

Sesli sessiz,