

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 07/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Uyum haftası olduğu için çocukların birlikte geldikleri yakını sınıfın dışında kapı açık olacak şekilde kabul edilir.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

Kahvaltı, Temizlik

Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

Etkinlik Zamanı

"Mızımız Sinek" Bütünleştirilmiş sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuklarla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Sınıfın dağınık olması mı yoksa düzenli olması mı daha güzeldi? Başka dağınık neler olabilir? Biz bu konuda neler yapabiliriz? Sorularına birlikte cevap aranır.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklar sabah sporunu çok sevdiler. Gün içerisinde yapılan etkinlikler kuralların önemini daha iyi kavramalarına yardımcı oldu.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Uyum haftası olduğu için içerikler buna göre hazırlandı. Süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların okula uyumunu kolaylaştırmak için öncelikle çocuklara isimleri ile seslenmek için hazırlanan yaka kartları kullanılmaya devam edildi. Çocukların bu süreçte daha rahat olmaları sağlandı.

Etkinlik Adı- Mızımız Sinek

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.
G: : Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
D G : Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.
Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: : Görsel materyalleri inceler.

S D G: Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
G: Kuralların gerekli olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "[Cıvcivler Sabah Sporunda](#)" yapılır.

*Öğretmen elinde gazetelerle sınıfa girer ve elindeki ne olduğunu sorar. Çocukların her biri bir anda konuşmaya başladığında onları bir önceki gün olduğu gibi yine anlamadığını söyler. Kalıcılık olması için kurallar hakkında kısa bir hatırlatma yapılır.

*Çocuklar masaya alınır ve her çocuğa gazete dağıtılır, incelemeleri istenir. Gazete kağıdında neler gördükleri sorulur. Neden yazı var? Olmasa ne olurdu? Yazı yazmak ve okumak nerede öğrenilir? Gibi soru cevapların ardından çocuklardan ellerindeki gazeteleri her iki elinin baş ve işaret parmakları kullanılarak yavaş yavaş yırtmaları istenir. Mümkün olduğu kadar düz bir şekilde yırtmaları için rehberlik edilir. Tüm çocuklar yırtma işlemini bitirdikten sonra "[Bum bum bum okula gidiyorum](#)" şarkısı açılır, gazete parçaları yukarı atılarak eğlenilir.

*Öğretmen müziği kapatır ve çocuklara "Aaaaa sınıfa ne olmuş böyle?!" der. Sınıfın dağınık halinin nasıl görüldüğünü sorar. Öğretmen "Peki ne yapmalıyız şimdi? Diye sorarak çocuklara hem sınıfın kurallarını söyleme hem de düzenli dağınık kavramlarını düşünmelerine rehberlik eder. Yine müzik açılır ama bu sefer müzik bitene kadar yerdeki tüm gazete parçalarının toplanarak çöp kovasına atılması sağlanır. Öğretmen çocuklara az önceki gibi sınıfa tekrar bakmalarını söyler. Az önceki sınıfın hali ve şimdiki haline baktıkları zaman hangi sınıf daha güzel görünüyor? diye sorar. Düzenli Dağınık ev- okul vs. resimleri gösterilir.

*Öğretmen çocuklara akıllı tahta ya da bilgisayardan "[Kurallar kurallar](#)" isimli eğitici film açar ve birlikte izlenir.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. "[Tavşanım](#)" tekerlemesi önce izlenir sonra öğretmen ile birlikte hareketleri ile birlikte tekrar edilir.

*Parmak oyununun ardından "[Mızımız Sinek](#)" masalı dinlenir.

TAVŞANIM TEKERLEMESİ

Tavşanım tavşanım minik tavşanım
Ayağında patileri eskimiş yırtılmış
Tavşanım ağlar
Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana
Aslan kral geliyor çabucak kaçsana

MATERYALLER: Gazete, çöp kovası

SÖZCÜKLER: Gazete

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Heyecanlı, kaygılı,

Hızlı yavaş

Sesli sessiz,

Doğru yanlış

* Çocuklar daire olurlar ve "[Ormandaki Minik Kuş Oyunu](#)" oynanır.

ORMANDAKİ MİNİK KUŞ

Ormandaki minik kuş yavaşça uçmuş,
Ormandaki minik kuş hızlıca uçmuş,
Ormandaki minik kuş yere oturmuş,
Yerdeki minik kuş yatmış uyumuş.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıftaki uymamız gereken kurallar nelerdir?
- ✓ Evde uymamız kurallar nelerdir?
- ✓ Masadaki mızımız sinek neden pişman oldu?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)