**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 07/09/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Uyum haftası olduğu için çocukların birlikte geldikleri yakını sınıfın dışında kapı açık olacak şekilde kabul edilir.

**Oyun Zamanı**

Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

**Etkinlik Zamanı**

“Mızmız Sinek” Bütünleştirilmiş sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuklarla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Sınıfın dağınık olması mı yoksa düzenli olması mı daha güzeldi? Başka dağınık neler olabilir? Biz bu konuda neler yapabiliriz? Sorularına birlikte cevap aranır.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:*** *Çocuklar sabah sporunu çok sevdiler. Gün içerisinde yapılan etkinlikler kuralların önemini daha iyi kavramalarına yardımcı oldu.*

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Uyum haftası olduğu için içerikler buna göre hazırlandı. Süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların okula uyumunu kolaylaştırmak için öncelikle çocuklara isimleri ile seslenmek için hazırlanan yaka kartları kullanılmaya devam edildi. Çocukların bu süreçte daha rahat olmaları sağlandı.

Etkinlik Adı- Mızmız Sinek

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

TAVŞANIM TEKERLEMESİ

Tavşanım tavşanım minik tavşanım Ayağında patileri eskimiş yırtılmış Tavşanım ağlar

Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana

Aslan kral geliyor çabucak kaçsana

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu [“Civcivler Sabah Sporunda”](https://www.anneninokulu.com/civcivler-sabah-sporunda-8-eylul/) yapılır.

\*Öğretmen elinde gazetelerle sınıfa girer ve elindekinin ne olduğunu sorar. Çocukların her biri bir anda konuşmaya başladığında onları bir önceki gün olduğu gibi yine anlamadığını söyler. Kalıcılık olması için kurallar hakkında kısa bir hatırlatma yapılır.

\*Çocuklar masaya alınır ve her çocuğa gazete dağıtılır, incelemeleri istenir. Gazete kağıdında neler gördükleri sorulur. Neden yazı var? Olmasa ne olurdu? Yazı yazmak ve okumak nerede öğrenilir? Gibi soru cevapların ardından çocuklardan ellerindeki gazeteleri her iki elinin baş ve işaret parmakları kullanılarak yavaş yavaş yırtmaları istenir. Mümkün olduğu kadar düz bir şekilde yırtmaları için rehberlik edilir. Tüm çocuklar yırtma işlemini bitirdikten sonra [“Bum bum bum okula gidiyorum”](https://www.anneninokulu.com/bum-bum-bum-okula-gidiyorum-sarkisi/) şarkısı açılır, gazete parçaları yukarı atılarak eğlenilir.

\*Öğretmen müziği kapatır ve çocuklara “Aaaaa sınıfa ne olmuş böyle?!” der. Sınıfın dağınık halinin nasıl göründüğünü sorar. Öğretmen “Peki ne yapmalıyız şimdi? Diye sorarak çocuklara hem sınıfın kurallarını söyleme hem de düzenli dağınık kavramlarını düşünmelerine rehberlik eder. Yine müzik açılır ama bu sefer müzik bitene kadar yerdeki tüm gazete parçalarının toplanarak çöp kovasına atılması sağlanır. Öğretmen çocuklara az önceki gibi sınıfa tekrar bakmalarını söyler. Az önceki sınıfın hali ve şimdiki haline baktıkları zaman hangi sınıf daha güzel görünüyor? diye sorar. Düzenli Dağınık ev- okul vs. resimleri gösterilir.

\*Öğretmen çocuklara akıllı tahta ya da bilgisayardan [“Kurallar kurallar”](https://www.anneninokulu.com/kurallar-kurallar-anasinifi-egitici-flim/) isimli eğitici film açar ve birlikte izlenir.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. [“Tavşanım”](https://www.anneninokulu.com/tavsanim-tekerlemesi/) tekerlemesi önce izlenir sonra öğretmen ile birlikte hareketleri ile birlikte tekrar edilir.

\*Parmak oyununun ardından [“Mızmız Sinek”](https://www.anneninokulu.com/mizmiz-sinek-masali/)

masalı dinlenir.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: : Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

D G : Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: : Görsel materyalleri inceler.

S D G: Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

G: Kuralların gerekli olduğunu söyler.

ORMANDAKİ MİNİK KUŞ

Ormandaki minik kuş yavaşça uçmuş,

Ormandaki minik kuş hızlıca uçmuş, Ormandaki minik kuş yere oturmuş, Yerdeki minik kuş yatmış uyumuş.

\* Çocuklar daire olurlar ve [“Ormandaki Minik Kuş Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/ormandaki-minik-kus-oyunu-uyum-haftasi-icin/) oynanır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sınıftaki uymamız gereken kurallar nelerdir?
* Evde uymamız kurallar nelerdir?
* Masaldaki mızmız sinek neden pişman oldu?
* En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/mizmiz-sinek-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/mizmiz-sinek-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/08-eylul-uyum-haftasi-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/08-eylul-interaktif-oyunlar/)

**MATERYALLER:** Gazete, çöp kovası

**SÖZCÜKLER:** Gazete

**KAVRAMLAR:** Mutlu üzgün,

Heyecanlı, kaygılı,

Hızlı yavaş

Sesli sessiz,

Doğru yanlış