

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 06/09/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Uyum haftasının ilk günleri olduğu için çocuklar bir yakınıyla sınıfa alınıyor.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde bir süre oynanıyor.

Kahvaltı, Temizlik

Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmıyor.

Etkinlik Zamanı

"Avucumdaki Öpücük" isimli bütünleştirilmiş Sanat etkinliği
"Sınıf Kuralları" Bütünleştirilmiş müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Çocuklarla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Kural Nedir? Neden bu kurallara uymalıyız? Kurallara uymazsak ne olur? Soruları soruldu. Çocuklardan ertesi gün okula gelirken annelerinin avuçlarını öpmelerini istemeleri söylendi.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanıyor, çocuklarla vedalaşılıyor.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklar sabah sporunu çok sevdiler. Gün içerisinde yapılan etkinlikler kuralların önemini daha iyi kavramalarına yardımcı oldu.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Uyum haftası olduğu için içerikler buna göre hazırlandı. Süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların okula uyumunu kolaylaştırmak için öncelikle çocuklara isimleri ile seslenmek için hazırlanan yaka kartları kullanılmaya devam edildi. Çocukların bu süreçte daha rahat olmaları sağlandı.

Etkinlik Adı- İçeriği: Avucumdaki Öpücük, Sınıf Kuralları

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 8: Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.

D G : Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

S D G: Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

M G: K3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "[Hareketsiz Robot](#)" yapılır.

*Öğretmen elindeki renkli kartları gösterir ve en sevdiği rengi sorar. Çocukların her biri bir anda konuşmaya başladığında onları anlamadığını söyler. Neden onları anlamamış olduğunu sorar.

* Öğretmen çocuklara kuralların olduğunu düşündürdükten sonra kurallar hakkında konuşulur. Nerelerde nasıl kurallar olduğu sorulur.

*Öğretmen "[Sınıf Kuralları](#)" ile ilgili eğitici çizgi filmi açarak birlikte izlenir.. Sonrasında "Sınıf kuralları" ile ilgili çocuklarla sohbet eder. Sınıfımızda kurallar neden olmalı? Kurallar olmazsa ne olur? Diye sorular yöneltilir. Öğretmen "birlikte kendi sınıfımız için kurallar oluşturalım mı?" diye sorar. Birlikte Kurallar oluşturulur, çocukların ismi yazılır ve parmak boyası ile isminin yanına onay baskısı yapılır.

* Öğretmen "[Avucumdaki Öpücük](#)" hikayesini açar ve birlikte izlenir. Öğretmen hikaye sonunda her çocuğa tek tek hikaye hakkında sorular sorar.

*Ardından çocuklar çocuklar masaya alınır ve sınıftaki boya kalemlerinden dağıtılır. Avucumdaki öpücük isimli sanat etkinliği dağıtılır. Boyamaları istenir. Önceden hazırlanmış olan kalpler dağıtılır ve avuç içine yapıştırılır. Etkinlikler sınıfta gün boyu sergilenir.

*Öğretmen "[Sıra Olma Şarkısını](#)" açar ve çocuklar ile daire olarak şarkı eşliğinde hareketleri yapmalarını sağlar,

SIRA OLMA ŞARKISI

Sınıftan çıkarken (3 kez el çırpılır.)

Bahçeye giderken (3 kez el çırpılır.)

Yemeğe giderken (3 kez el çırpılır.)

Düz bir sıra olalım (3 kez el çırpılır.)

Sınıftan çıkma zamanı (3 kez el çırpılır.)

Sıra olma zamanı (3 kez el çırpılır.)

Arka arkaya sıralanınız

Çıkmaya hazırlanınız.

Sırada yürüyelim

Yavaş yavaş gidelim (2 kez)

Şimdi bahçe (yemek) zamanı

Sıra olma zamanı(2 kez)

Arka arkaya sıralanınız

Çıkmaya hazırlanınız.

Sırada yürüyelim

Yavaş yavaş gidelim (2 kez)

MATERYALLER: Boyama sayfası, kalp şeklinde kesilmiş simli eva,
yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Kural, sıra olmak

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Heyecanlı, kaygılı,

Sesli sessiz,

Doğru yanlış

* Çocuklar minderlerini alarak daire şeklinde otururlar. Öğretmen oyunu ve nasıl oynanacağını çocuklara açıklar.

İsmi Söyler misin ?

Kanatlarım benek benek
Gezinirim çiçek çiçek
Bana ismini söyler misin ?
Çocuk adını söyler
..... benimle dans eder misin ?

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Kurallara uymak bize neler kazandırır?
- ✓ Hikayeyi beğendiniz mi?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla "Evimizdeki Kurallar" hakkında sohbet etmeleri istenir. Çocuklarını okula gönderirken avuç içlerini öperek uğurlamaları söylenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)