

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih : 04/09/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Okulun ilk günü olması sebebiyle çocuklar bir yakınıyla sınıfa alınır. Öğretmen kendini tanıtır ve çocukların sınıfı gözlem yapmalarına fırsat tanır.

**Oyun Zamanı**

İlk gün çocuklar ve aileler ile tanışılır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

**Etkinlik Zamanı**

Yaşasın Okula Gidiyorum! Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, oyun, büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuklarla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. İlk günlerinin nasıl geçtiği soruldu ve her birinin cevapları dinlendi. Çocuklara ilk gün hediyeleri verildi.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklarda ilk günün verdiği bir heyecan vardı ama tanışmanın ardından şarkı ve oyunlar ile daha da rahatladıkları görüldü. Cesaret madalyalarını alan çocuklar çok mutlu oldular.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Uyum haftası olduğu için içerikler buna göre hazırlandı. Süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların okula uyumunu kolaylaştırmak için öncelikle çocuklara isimleri ile seslenmek için yaka kartları kullanıldı ve cesaret madalyaları ile küçük hediyeler verildi. Çocukların bu süreçte daha rahat olmaları sağlandı. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**Etkinlik Adı:** İçeriği: Yaşasın Okula Gidiyorum!

**Etkinliğin Çeşidi:** Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, oyun, büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : K 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın miktarını söyler.

D G: K 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

S D G: K 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

G: Adını, soyadını söyler.

M G: K5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocuklar ve veliler gelmeden sınıfı ilgi çekecek şekilde hazırlar. Gelen velileri ve çocukları karşılar, tüm sınıfı tamamlanana kadar sınıfı gözlem yapmalarına fırsat tanır. Sınıf tamamlanınca çocuklarla ebeveynlerin yarım daire şeklinde yan yana oturmaları sağlanır. Öğretmen elinde daha önceden hazırladığı yaka kartlarıyla karşılarına oturur. Veli ve öğrencilerini "hoş geldiniz" diyerek selamlar, ardından kendini tanıtır. Daha sonra çocuklar için hazırladığı yaka kartını gösterir. Çocuklara sizce bu nedir? Bununla ne yapacağız? diyerek sorar ve ilgilerini çeker. Sonra da elinde tuttuklarının bir "yaka kartı" olduğunu ve az sonra her birinin ismini bu karta yazacağını söyler. Henüz ilk gün olduğu için her birinin ismini bu karta bakarak hatırlayabileceğini söyler. Sırasıyla çocukları yanına çağırır, ismini söylemesini ister ve karta ismini yazar ve yakasına takar.

\*Ardından okul ve sınıf ile ilgili sohbet eder. Çocuklara neden okula geldiklerini, okulda neler yapacaklarını, sınıfta bulunan öğrenme merkezlerini ve bu merkezlerde yer alan malzemelerin neler olduğunu söyler. Sınıftaki oyuncakları ve merkezlerdeki materyalleri çocuklara tanıtır. Her gün spor, hikaye, müzik, oyun, boyama vs gibi çalışmalar yapacaklarını ve bunları yaparken güzel vakit geçireceklerini söyler.

\*Ve ilk etkinlik olarak sabah sporu olarak "[Robot j2](#)" açılır . Öğretmen çocuklara spor yapmanın önemini ve her gün mutlaka spor yapacaklarını, hareketlerin aynısını bakarak yapabileceklerini söyler.

\*Sonrasında ise öğretmen iki elini kaldırır ve "birlikte parmak oyunu oynayamaya ne dersiniz" diyerek parmaklarını oynatır "[Ördek Ailesi](#)" parmak oyununu önce kendisi oynar. Sonrasında onlardan da kendisine eşlik etmelerini ister. Yapmak istemeyen çocuklar asla zorlanmaz.

## ÖRDEK AİLESİ

Bu anne ördek (Sağ elin baş parmağı gösterilir)

Bu baba ördek (Sol elin baş parmağı gösterilir)

Bunlarda yavruları (İki elin baş parmak hariç diğer parmakları gösterilir)

Vak vak diyorlar (İki el üst üste konularak açılıp kapanır)

Derede yüzüyorlar (Yüzme hareketi yapılır)

Bir balık görünce (İki el birleştirilerek sağa sola doğru oynatılır)

Yakalayıp yiyorlar (Yakalama hareketi yapılır)

\*Öğretmen anne ve çocukların büyük bir daire oluşturmasını sağlar ortaya geçer "[Tanışma Şarkısını](#)" açar şarkı eşliğinde hareketler yapılır. İsteksiz olan öğrenci zorlanmaz.

**MATERYALLER:** Yaka Kartı, Cesaret Ödülü

**SÖZCÜKLER:** Ördek, robot

**KAVRAMLAR:** Mutlu üzgün,

Heyecanlı, Kaygılı,

\*Öğretmen çocuklara çok sevecekleri bir oyun oynayacaklarını söyler "[Araba Oyununa](#)" geçilir.

### ARABA OYUNU

Şakadan makadan

işte geldi araban

Atla ..... atla sakın yolda kalma

Şakadan makadan işte geldi araban

Atla ..... atla sakın yolda kalma

. Öğretmen çocuklara okula geldikleri için "Cesaret Ödülünü" hak ettiklerini söyler ve simli evalardan hazırladığı yıldızları göğüs kısımlarına çift taraflı bant ile yapıştırır. Çocuklar ve veliler ile ertesi gün tekrar görüşmek üzere vedalaşılır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Okulunu ve sınıfını sevdin mi?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

### AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarını anlatan kısa bir mektup yazmalarını ve ertesi gün okula getirmelerini isterim. Velilere "Veli Bilgilendirme -Uyum Haftası" dağıtılır.

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

- [Yaşasın Okula Gidiyorum](#) eğitici çizgi film
- Öğretmen "Çocuklar biliyor musun minik bir köstebek varmış ve o da sizin gibi okula yeni başlamış, izleyelim mi ne dersiniz? diye sorarak "[Okul Sevgisi](#)" isimli masal birlikte izlenebilir.