

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih : 05/09/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Uyum haftasının ilk günleri olduğu için çocuklar bir yakınıyla sınıfa alınır.

**Oyun Zamanı**

Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

**Etkinlik Zamanı**

"İlk El İzim" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe, Müzik etkinliği ve Oyun Etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuklarla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Hangi öğrenme merkezlerinde bulunmaktan hoşlandıkları soruldu.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklar ilk günün heyecanını biraz atmışlardı, müzik ve oyunlar daha iyi uyum sağlamalarına yardımcı oldu. Evimizde odalar olduğu gibi sınıfımızda da merkezler olduğunu daha iyi kavradılar ve merkezleri çok dikkatle incelediler.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Uyum haftası olduğu için içerikler buna göre hazırlandı. Süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların okula uyumunu kolaylaştırmak için öncelikle çocuklara isimleri ile seslenmek için hazırlanan yaka kartları kullanılmaya devam edildi. Çocukların bu süreçte daha rahat olmaları sağlandı. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**Etkinlik Adı- İÇeriği:** İlk El İZim

**EtkinliĐin Çeşidi:** Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : K : Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.  
G: Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 8: Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştıırır.  
G: Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştıırır.

S D G: K: Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.  
G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  
G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

M G: K3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  
G: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.  
G: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  
G: Bedenini, nesnelere ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları ve velileri karşılar, öğretmen tarafından oyun merkezleri tanıtılır, isimleri ve kullanım amaçları açıklanır. Öğrenme merkezlerini incelemeleri için kısa bir süre vakit geçirmelerine fırsat tanır.

\*Sabah sporu "[Dik Dur Kardeşim](#)" yapılır.

\*Çocuklar masalara alınır, öğretmen daha önceden okulda bulunan parmak boyasını tanıtır, etkinliklerde nasıl kullanacakları, kullanırken nelere dikkat etmeleri gerektiğini anlatır, onunla neler yapılabileceği hakkında sorular sorar. "[İlk el izim kağıtları](#)" dağıtılır, çocukların ismi yazılır ve etkinlik yapılır. Kurumaya bırakılır.

\* EtkinliĐin ardından eller yıkanır ve öğretmen çocukların yarım daire şeklinde oturmalarını sağlar. Elinde ise yumuşak bir top vardır. Topu her bir çocuğa sırayla atar topu tutan çocuk ismini söyler, topu öğretmene geri atar. Öğretmen ve tüm sınıf " Günaydın ....., nasılsın" diye sorar. Bu sabah selamlaşmasının ardından parmak oyununa geçilir.

### \*[Şaklat Şıklat Döndür \(Parmak Oyunu\)](#)

Şaklat şaklat şaplat şaplat şaplat (iki el birbirine vurularak şaplatılır.)

Şıklat şıklat şıklat şıklat şıklat (iki eldeki parmaklar şıklatılır.)

Döndür döndür döndür döndür döndür (iki eller öne arkaya doğru döndürülür.)

Salla salla salla salla salla (eller sallanır )

Uslu bir çocuk ol (bir işaret parmağı dudağa getirilerek sus işareti yapılır.)

Kollarını bağla (kollar göğsün üzerine toplanır.)

Arkana yaslan çiçek ol... (arkaya doğru dik oturarak çiçek gibi olması istenir.) diyerek hikaye saatine geçilir.

\* "[Okulumu Seviyorum Çünkü](#)" eğitici hikaye açarak birlikte izlenir. Öğretmen hikaye sonunda her çocuğa tek tek hikaye hakkında sorular sorar.

\*Öğretmenin elinde çocuk sayısınca renkli balonlar vardır. "[Merhaba Şarkısını](#)" açar ve çocuklar ile daire olarak şarkı eşliğinde hareketleri yapmalarını sağlar, her birine balonlar verildikten sonra "Öğretmenim Bana Bak "oyununa geçilir.

**MATERYALLER:** Parmak boyası, kağıt, top, balon

**SÖZCÜKLER:** Şaklat, şıklat, öğrenme merkezi

**KAVRAMLAR:** Mutlu üzgün, heyecanlı, kaygılı,

\* Çocuklar ve öğretmen daire olurlar. Oyunun sözlerine uygun hareketler yapılır.

### Öğretmenim Bana Bak

Bir küçük ördek varmış, yaramazlık yaparmış ( İki el ile dizler tutulur.)

Poposunu sallayıp, hemen suya dalmış. ( Sağa sola sallanıp iki ayak ile öne doğru bir kez zıplanır)

Vak vak vak, vak vak vak ( bir sağ tarafa bir sol tarafa eller birbirine vurulur)

Öğretmenim abana bak ( ( Her iki el baş ve işaret parmakları daire yapılır ve göze götürülür.)

Vak vak vak, vak vak vak ( bir sağ tarafa bir sol tarafa eller birbirine vurulur)

Şu .....' ya el şaklat, .....'ya el şaklat ( her bir çocuğun başına el koyulur ve sonra eller birbirine vurulur.

\*Çocuklar ve aileler ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### **DEĞERLENDİRME:**

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfımızdaki öğrenme merkezlerinin isimleri nelerdir?
- ✓ Bu merkezlerdeki materyallerle neler yapabiliriz?
- ✓ Parmak boyası ile resim yapmak hoşunuza gitti mi?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

### **AİLE KATILIMI**

Ailelerden çocuklarıyla evin bölümlerini gezmelerini ve yaşadıkları evin resmini çizmesi için çocuklara rehberlik etmeleri istenir.

### **UYARLAMA**

### **ÖNERİLER**

Çocukların öğrenme merkezleri ve diğer etkinliklerde fotoğrafları çekilebilir ve bu görseller kullanılabilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)