**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**06/06/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Kompost Yapıyoruz” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Kompost Yapıyoruz

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [Sağlıklı Yiyecekler Parkuru Level Up](https://www.anneninokulu.com/saglikli-yiyecekler-parkuru-level-up/)hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [Solucanlar Nasıl Yaşar? Eğitici Video,](https://www.anneninokulu.com/solucanlar-nasil-yasar-egitici-video/) [Kompost Nedir? Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/kompost-nedir-egitici-video/) ve [Su Elçileri - İşe Yarar Çöpler - Eğitici Filmler](https://www.anneninokulu.com/su-elcileri-ise-yarar-copler-egitici-filmler/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Solucan Yapımı](https://www.anneninokulu.com/solucan-yapimi/) sanat etkinliği [Solucan Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/solucan-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Kompost nedir? Kompost neden önemlidir? Hangi atıklardan kompost yapılır, hangi atıklardan kompost yapılmaz? Konuları konuşulur.

\*[Mavi Yunus Okul Öncesi - Kompost Nedir?](https://www.anneninokulu.com/mavi-yunus-okul-oncesi-kompost-nedir/) İzlenir ve evden getirilen ve bahçeden toplanan atıklarla kompost hazırlanır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

\* [Soso'nun Kompost Kitabı Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/sosonun-kompost-kitabi-hikayesi/) izlenir.

\*[Solucan Büyütme Deneyi](https://www.anneninokulu.com/solucan-buyutme-deneyi/) için havlu peçete boyanır ve kaleme sarılır. Kelemden çıkarırken hafif buruşturularak çıkartılır. Her çocuk için hazırlanan solucanların üzerine çocuklar su püskürtürler.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

\* Bahçeye çıkılır ve [Hulahop Sek Sek Yarışması](https://www.anneninokulu.com/hulahop-sek-sek-yarismasi/) yapılır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını vekullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

TOPRAK  
  
Solucanlar böcekler  
toprak altını severler  
bitkiler köklerini  
toprak altına sererler  
  
Toprak suyla beslenir  
bitkiler filizlenir  
birde güneş çıkarsa  
tüm canlılar şenlenir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

ÖBB: Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk

**SÖZCÜKLER:** Kompost, solucan

**KAVRAMLAR:** Doğru Yanlış

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Solucanlar nerede yaşar?
* Hangi atıklardan kompost yapabiliriz?
* Hangi atıklardan kompost yapamayız?
* Bugün öğrendiğin hangi bilgi seni mutlu etti?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Büyük Solucan Yarışması Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/buyuk-solucan-yarismasi-sarkisi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/kompost-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/kompost-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-137/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-138/)