

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :12/06/2023

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Ters Düz Kavramını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupta günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

G: Sohbeta katılır.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmadık dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak [Zumba Kids](#) hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra [Kare - Düz Eğri - Eğitici Film](#) ve [Mavişin Dünyası - Kalp Kırılmak - Eğitici Çizgi Film](#) izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Çocuklar Kalbim Kırıldı sanat etkinliği yapılır.

* Çocuklar öğretmeni rahat görebilecekleri şekilde oturur. Düz ve eğri kavramı ve Kalp kırılmak ne demek? Kalbimiz kırılınca ne hissederiz? Kalp kırduğumuz zaman ne demeliyiz? Konularında sohbet edilir.

*Daha önce öğrenilen [İçimde Tık Tık Bir Ses Var](#) parmak oyunu oynanır.

* [Kalbim Kırıldı Hikâyesi](#) izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [KU-Çİ-Çİ Postacı Ritim Oyunu](#) oynanır.

* Oyun saatinde tüm çocuklar sandalyelerine otururlar ve [Kediciğim Uyan Oyunu](#) için sayışarak bir çocuk kedi seçilir. Kedinin bir kabı vardır. Kedi uyur ve öğretmenin işaret ettiği 2 ya da 3 çocuk kedinin yanına gelir ama sadece bir tanesi kabı alır ve yerine geçer. Tüm çocuklar ellerini sandalyenin arkasına koyar ki kabı alan çocuğu kedi bulamasın. Kedinin 3 tahmin hakkı vardır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

İÇİMDE TIK TIK BİR SES VAR PARMAK OYUNU

İçimde tık tık bir ses var. (kalbe vurulur.)
İçimde hangi organ var?
Tık tık tık tık tık kalp var (kalp gösterilir.)
İçimde gar gur bir ses var.(midede el gezdirilir.)
İçimde hangi organ var?
Gar gur gar gur gar gur midem var(mide gösterilir.)
Dışimde şap şap bir ses var(eller çırpılır.)
Dışimde hangi organ var?
Şap şap şap şap eller var (eller sallanır)
Dışimde rap rap rap rap bir ses var (ayaklar yere vurulur)
Dışimde hangi organ var
Rap rap rap rap ayaklar var (ayaklar yere vurulur)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Basit dans adımlarını yapar.

ÖBB: Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kap

SÖZCÜKLER: Eğri

KAVRAMLAR: Düz Eğri

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Senin kalbini ne kırar?
- ✓ Kalp kırmamak için nasıl davranmalıyız?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Kare Düz Eğri Şarkısı](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)