**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**01/06/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Yaz Mevsimi ve Dondurma” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Yaz Mevsimi ve Dondurma

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [Dondurma Şarkısı Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](https://www.anneninokulu.com/dondurma-sarkisi-hakan-abi-ve-gitari-boncuk/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [Mevsimleri Öğreniyorum – Mevsimler ve Aylar, Okul Öncesi Eğitim](https://www.anneninokulu.com/mevsimleri-ogreniyorum-mevsimler-ve-aylar-okul-oncesi-egitim/), [Giysiler ve Hava Durumuna Uygun Giyinme Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/giysiler-ve-hava-durumuna-uygun-giyinme-egitici-video/) izlenir

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Dondurma Sanat Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/dondurma-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [Dondurma Yapalım](https://www.anneninokulu.com/dondurma-yapalim-sarkisi/) Şarkısı eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Daha önce öğrenilen mevsimler ve özellikleri hakkında sohbet edilir.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [Yaz Mevsimi parmak oyunu](https://www.anneninokulu.com/yaz-mevsimi-parmak-oyunu/) oynanır.

\*[Mevsimlerin Değişimi Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/mevsimlerin-degisimi-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Elbiselerim Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/elbiselerim-sarkisi/) hareketleri ile birlikte yapılır.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG: Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

G: Galop yaparak belirli mesafede ilerler.

Hep beyazdır elbiselerim

Ben bu rengi pek çok severim

Kış mevsimini cicim çok sevdiğim için

Hep beyazdır elbiselerim

Hep kırmızı elbiselerim

Ben bu rengi pek çok severim

İlkbaharı cicim çok sevdiğim için hep yeşildir elbiselerim

Yaz mevsimini cicim çok sevdiğim için hep sarıdır elbiselerim

Sonbaharı cicim çok sevdiğim için hep sarıdır elbiselerim

Kış mevsimini cicim çok sevdiğim için hep beyazdır elbiselerim

ELBİSELERİM
Hep yeşildir elbiselerim

Ben bu rengi pek çok severim

İlkbaharı cicim çok sevdiğim için

Hep yeşildir elbiselerim

Hep mavidir elbiselerim

Ben bu rengi pek çok severim

Yaz mevsimini cicim çok sevdiğim için

Hep mavidir elbiselerim

Hep sarıdır elbiselerim

Ben bu rengi pek çok severim

Sonbaharı cicim çok sevdiğim için

Hep sarıdır elbiselerim

YAZ MEVSİMİ PARMAK OYUNU

Güneşli bir hava

Çok terliyorum ama

Elimde bir dondurma

Vişneli mi acaba?

Mayomuzu giyeriz

Denizlerde yüzeriz

Bu yaz mevsimidir

Hepimiz yazı severiz

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk

**SÖZCÜKLER:** Galop, yaz mevsimi

**KAVRAMLAR:** Sıcak Soğuk

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\* Bahçeye çıkılır ve [Galop Hareketi ile Oyun](https://www.anneninokulu.com/galop-hareketi-ile-oyun-etkinligi/) oynanır. Önce bir deneme yapılır ve sonrasında sınıf iki gruba ayrılır. Çocuklar öğretmenin komutu ile öğretmenin belirlediği şekilde öne ya da yana doğru galop hareketi yaparak hedefe önce ulaşmaya çalışır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Bir yılda kaç mevsim vardır?
* Yaz mevsiminin ayları hangileridir?
* Yaz mevsiminde en çok yapmayı sevdiğin şey nedir?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Yaz Şarkısı - Mevsim Şarkıları](https://www.anneninokulu.com/yaz-sarkisi-mevsim-sarkilari/)

[Yaz Mevsimi Geldi Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/yaz-mevsimi-geldi-sarkisi/)

[Dondurma Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/dondurma-sarkisi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/yaz-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/yaz-mevsimi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-134/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-135/)