

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :09/05/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Eksiltme Yapmayı Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
G: 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
G: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.
G: Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

DG: Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyalleri açıklar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Bib Bab Bob](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra [Okul Öncesi Çıkarma İşlemi Eğitici Video](#), "[Kurabiye Canavarı ile Çıkarma İşlemi](#)" izlenir
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Elma Ağacı" sanat etkinliği "[Çıkarma ile ilgili Eğitici Çocuk Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen masaya Legolar koyar. Daha önce toplama işlemini öğrendiklerini şimdi ise çıkarma nedir nasıl yapılır onu öğreneceklerini söyler ve masaya koyduğu Legolar ile çıkarma işlemini anlatır.
- *"[Çıkarma İşlemi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve slayttaki sorular çocuklara sorulur.
- *"[Tali Çıkarmayı Öğreniyor Okul Öncesi Hikâye](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.
[Kaç Kedi Kaldı? - Alistirmalar - Tudu Öğretmen](#)
öğretmen tarafından söylenir ve şarkıdaki soruların cevapları çocuklar tarafından verilir.
- *"[Küçük Şişe Sallanıyordu Oyunu](#)" için çocuklar daire olurlar ve Ayakta sağa sola sallanır. Öğretmen oyunun sözlerini söyler ve Dokunduğu çocuk yere düşer. Öğrenci sayısı kadar şişe sayısı söylenir.
- *Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.
- *Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

KAÇ KEDİ KALDI ŞARKISI?

1 kedi geldi bahçeye girdi
Diğer kedi geldi kaç kedi oldular?
2 kedi geldi bahçeye girdi
Diğer kedi geldi kaç kedi oldular?
10'a kadar devam eder.

10 kedi geldi bahçeye girdi
3 kedi gitti kaç kedi kaldılar?
7 kedi geldi bahçeye girdi
2 kedi gitti kaç kedi kaldılar?
5 kedi geldi bahçeye girdi
3 kedi gitti kaç kedi kaldılar?
2 kedi geldi bahçeye girdi
1 kedi gitti kaç kedi kaldılar?
1 kedi geldi bahçeye girdi
Mırlayıp mırlayıp oyun oynadı

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Sağını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı, grapon kağıdı, kağıt rulosu

SÖZCÜKLER: Çıkarma

KAVRAMLAR: 1-20 arası sayılar

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Toplama ne demek?
- ✓ Çıkarma ne demek?
- ✓ Paylaşmayı sever misin?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Matematik Öğreniyorum Çocuklar İçin Matematik Çıkartma işlemi](#)

[Çıkarma İşlemi Öğreniyorum Eğitici Video](#)

[Şirin Kirpi Çıkarma Yapmayı Öğreniyor Hikâyesi](#)

[Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar](#)

BEŞ KÜÇÜK ŞİŞE

SALLANIYORDU OYUNUNUN SÖZLERİ

Beş küçük şişe sallanıyor
İçlerinde biri pat düştü yere
Dört küçük şişe sallanıyor
İçlerinden biri pat düştü yere
Üç küçük şişe sallanıyor
İçlerinden pat düştü yere
İki küçük sise sallanıyor
İçlerinden biri pat düştü yere
Bir küçük şişe sallanıyor