**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**09/05/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Eksiltme Yapmayı Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Eksiltme Yapmayı Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak [“Bib Bab Bob”](https://www.anneninokulu.com/bib-bab-bob-tudu-ogretmen/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [Okul Öncesi Çıkarma İşlemi Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-cikarma-islemi-egitici-video/), [“Kurabiye Canavarı ile Çıkarma İşlemi”](https://www.anneninokulu.com/kurabiye-canavari-ile-cikarma-islemi-okul-oncesi-video/) izlenir

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Elma Ağacı” sanat etkinliği [“Çıkarma ile ilgili Eğitici Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/cikarma-ile-ilgili-egitici-cocuk-sarkisi/)  eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen masaya Legolar koyar. Daha önce toplama işlemini öğrendiklerini şimdi ise çıkarma nedir nasıl yapılır onu öğreneceklerini söyler ve masaya koyduğu Legolar ile çıkarma işlemini anlatır.

\*[”Çıkarma İşlemi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/cikarma-islemi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve slayttaki sorular çocuklara sorulur.

\*[”Tali Çıkarmayı Öğreniyor Okul Öncesi Hikâye”](https://www.anneninokulu.com/tali-cikarmayi-ogreniyor-okul-oncesi-hikaye/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

 [Kaç Kedi Kaldı? - Alıştırmalar - Tudu Öğretmen](https://www.anneninokulu.com/kac-kedi-kaldi-alistirmalar-tudu-ogretmen/)

öğretmen tarafından söylenir ve şarkıdaki soruların cevapları

çocuklar tarafından verilir.

\*[”Küçük Şişe Sallanıyordu Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kucuk-sise-sallaniyordu-oyunu/) için çocuklar daire olurlar ve

Ayakta sağa sola sallanır. Öğretmen oyunun sözlerini söyler ve

Dokunduğu çocuk yere düşer. Öğrenci sayısı kadar şişe sayısı

söylenir.

 \*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

G: 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

G: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

G: Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

DG: Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G**:** Görsel materyalleri açıklar.

G**:** Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**KAÇ KEDİ KALDI ŞARKISI?**

1 kedi geldi bahçeye girdi

Diğer kedi geldi kaç kedi oldular?

2 kedi geldi bahçeye girdi

Diğer kedi geldi kaç kedi oldular?

10’a kadar devam eder.

10 kedi geldi bahçeye girdi

3 kedi gitti kaç kedi kaldılar?

7 kedi geldi bahçeye girdi

2 kedi gitti kaç kedi kaldılar?

5 kedi geldi bahçeye girdi

3 kedi gitti kaç kedi kaldılar?

2 kedi geldi bahçeye girdi

1 kedi gitti kaç kedi kaldılar?

1 kedi geldi bahçeye girdi

Mırlayıp mırlayıp oyun oynadı

BEŞ KÜÇÜK ŞİŞE SALLANIYORDU OYUNUNUN SÖZLERİ

Beş küçük şişe sallanıyor
İçlerinde biri pat düştü yere
Dört küçük şişe sallanıyor
İçlerinden biri pat düştü yere
Üç küçük şişe sallanıyor
İçlerinden pat düştü yere
İki küçük sise sallanıyor
İçlerinden biri pat düştü yere
Bir küçük şişe sallanıyor
Pat düştü yere
Kalmadı şişe düşe düşe

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı, grapon kağıdı, kağıt rulosu

**SÖZCÜKLER:** Çıkarma

**KAVRAMLAR:** 1-20 arası sayılar

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Toplama ne demek?
* Çıkarma ne demek?
* Paylaşmayı sever misin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Matematik Öğreniyorum Çocuklar İçin Matematik Çıkartma işlemi](https://www.anneninokulu.com/matematik-ogreniyorum-cocuklar-icin-matematik-cikartma-islemi/)

[Çıkarma İşlemi Öğreniyorum Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/cikarma-islemi-ogreniyorum-egitici-video/)

[Şirin Kirpi Çıkarma Yapmayı Öğreniyor Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/sirin-kirpi-cikarma-yapmayi-ogreniyor-hikayesi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/abakus-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/matematik-seven-cocuklar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-121/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-121/)