**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**05/05/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Zürafaları Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Zürafaları Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Zürafa Şarkısı (Ritim) - Burak Onurlu”](https://www.anneninokulu.com/zurafa-sarkisi-ritim-burak-onurlu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra “[Zürafa - Hayvanları Tanıyalım - Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/zurafa-hayvanlari-taniyalim-egitici-video/)” ve “[“Zürafa Argi - Yaprakları Kim Yedi? Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/zurafa-argi-yapraklari-kim-yedi-cizgi-film/) izlenir

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Zürafa Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/zurafa-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Zürafa Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/zurafa-sarkisi-2/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Zürafalar hakkında konuşulur. Öğretmen dünyada tüm insanların boyu kısa olsaydı ne olurdu? Neleri yapabilirdi, neleri yapamazdı? Şeklinde soru sorar ve beyin fırtınası yapılır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. “Zürafa” parmak oyunu oynanır.

\*[” Kısa Boylu Zürafa Hikâyesi ”](https://www.anneninokulu.com/kisa-boylu-zurafa-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

[“Zürafa Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/zurafa-sarkisi/) hareketleri ile birlikte yapılır.

\*[”Top Taşıma Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/top-tasima-oyunu/) için bir kağıt tabağa iki taraflı ip

Sabitlenir. Oyun iki grup arasında oynanacağı için iki tane

Hazırlanır. İçerisine renkli toplar ya da sınıftaki lego gibi

diğer oyuncaklardan koyulur. Masanın bir tarafındaki

çocuk boş tabağa topları koyar ve diğer taraftaki çocuk

ipi asılarak tabağı kendine çeker, topları boşaltır. Sonra

diğer çocuk tabağı doldurmak için tabağı geri çeker. Topu çekerken tabağın dışına çıkan toplar tektat içine koyulmaz. En son toplar sayılır ve kazanan taraf

alkışlanır.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, sesini büyüklüğünü, uzunluğunu söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları büyüklüğüne, uzunluğuna, sesine, miktarına göre gruplar.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların büyüklüğünü, uzunluğunu, miktarını karşılaştırır.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına göre sıralar.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

MG: Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**ZÜRAFA PARMAK OYUNU**

Hayvanat bahçesine gittim (parmaklarla yürüme hareketi yapılır)
Başımı yukarı çevirdim (baş yukarı kaldırılır)
Birde ne göreyim
upuzun bir boyun (sağ kol yukarı kaldırılır)
Çok şaşırdım (yüze şaşırmış ifadesi verilir)
Döndüm maymuna baktım
Boynu kısa mı kısa (kol yarım kaldırılır)
Merdivene tırmandım (tırmanma hareketi yapılır)
Uzun boynuna yakından baktım
hemen tanıdım, bu bizim zürafa

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, ip, kağıt tabak, renkli toplar

**SÖZCÜKLER:** Zürafa

**KAVRAMLAR:** Uzun Kısa

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Müzik etkinliğinde Zürafa şarkısının sözlerine uygun hareket etmek çocukların çok hoşuna gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sınıfta uzun olan bir şey gösterir misin?
* Sınıfta uzun olan bir şey gösterir misin?
* Uzun boylu mu olmak isterdin kısa boylu mu?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Zürafa Çizimi](https://www.anneninokulu.com/canlanan-resim-defteri-zurafa-cizimi/)

[Uzun Kısa - Kare - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/uzun-kisa-kare-egitici-film/)

[“Zürafa Argi - Yaprakları Kim Yedi? Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/zurafa-argi-yapraklari-kim-yedi-cizgi-film/)

[Zürafa Saklama Rehberi Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/zurafa-saklama-rehberi-hikayesi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/kisa-boylu-zurafa-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/zurafa-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-119/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-119/)