

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :04/05/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Trafik Levhalarını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

G: Mekânda konum alır.

Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

G: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

G: Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

SDG: Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

G: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[\(Hızlanan\) Çuf Çuf Şarkısı - Tren Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[İlk Yardım Nedir? Neden Yapılır? - Trafik Haftası Okul Öncesi](#)", "[Trafik İşaretleri Öğreniyorum Eğitici Video](#)" ve "[Elif ve Arkadaşları - Kırmızı Işık - Eğitici Film](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Trafik Levhaları Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği [Ercan Mertoğlu - Trafik Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen trafik işaretlerinin öneminden bahseder, Trafik işaretlerinin güvenli bir şekilde trafikte hareket etmemizi sağladığını ve bizim hayatımızı koruduğunu söyler. Çocukların can güvenliği için arka koltukta oturmaları gerektiği ve kısa bir mesafeye gidilecek olsa dahi mutlaka emniyet kemeri takılması gerektiğini söyler. Trafik işaretleri ve hangi anlama geldiği hakkında konuşulur.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler

tekrar edilir. "[Trafik](#)" parmak oyunu oynanır.

*"[Asya Trafikte Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

"[Trafik Kuralları Şarkısı](#)" söylenir.

TRAFİK KURALLARI ŞARKISI

Trafikte kurallar çok çok önemli
Bütün işaretlere dikkat etmeli
Yerdeki bu çizgiler, karşıya geçmek için
Tut elini annenin, hızlı yürümelisin
Trafikte kurallar çok çok önemli
Bütün işaretlere dikkat etmeli

Kırmızı ışıkta dur, yeşil ışıkta geç
Bak bir sola bir sağa, arabaya dikkat et
Trafikte kurallar çok çok önemli
Bütün işaretlere dikkat etmeli
Arabaya binince geç arka koltuğa
Tak kemeri sıkıca, seyret bak etrafına
Trafikte kurallar çok çok önemli
Bütün işaretlere dikkat etmeli

G: Kuralların gerekli olduğunu söyler.

G: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

G: Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vücut hareketlerini kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, sarı kırmızı yeşil renkte kağıtlar, kibrit kutusu (su şişesi kapağı da olabilir), abeslang çubuk

SÖZCÜKLER: Trafik, trafik levhaları, yaya geçidi

KAVRAMLAR: Sağ-sol, kırmızı, sarı, yeşil, doğru-yanlış, hareketli hareketsiz

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*"[Trafik Lambası Oyunu](#)" için öğretmen eline trafik işaretleri olarak hazırladığı sarı kırmızı yeşil renklerini alır. Çocuklar kırmızı da hareketsiz durular, sarı renkte hafif hareketlenirler, yeşil olduğunda ise hızlı bir şekilde yürürler.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Trafik İşaretlerinden hatırladıklarını söyler misin?
- ✓ Yayalar nerede yürümelidir?
- ✓ Bir trafik polisi olsaydın trafikte hata yapanlara karşı davranışın ne olurdu?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Trafik Levhaları Animasyonlu Eğitim Videosu](#)

[Sürüş Oyunu - Ritim Çalışması - Trafik Haftası](#)

[Trafik İşaretleri ve Levhaları Çizgi Filmi](#)

[Trafik Tayfa - Emniyet Kemerini Çizgi Film](#)

[Asya Trafikte Hikâyesi](#)

[RGG Ayas - Ayas Trafiğe Çıkıyor - Çizgi Film](#)

[Trafik İşaretleri Drama](#)

[Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar](#)