**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**04/05/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Trafik Levhalarını Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Trafik Levhalarını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“(Hızlanan) Çuf Çuf Şarkısı - Tren Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/hizlanan-cuf-cuf-sarkisi-tren-sarkisi/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“İlk Yardım Nedir? Neden Yapılır? – Trafik Haftası Okul Öncesi”,](https://www.anneninokulu.com/ilk-yardim-nedir-neden-yapilir-trafik-haftasi-okul-oncesi/)

 [“Trafik İşaretleri Öğreniyorum Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/trafik-isaretleri-ogreniyorum-egitici-video/)  ve [“Elif ve Arkadaşları - Kırmızı Işık - Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/elif-ve-arkadaslari-kirmizi-isik-egitici-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Trafik Levhaları Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/trafik-isaretleri-etkinligi-trafik-levhalari-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [Ercan Mertoğlu - Trafik Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/ercan-mertoglu-trafik-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen trafik işaretlerinin öneminden bahseder, Trafik işaretlerinin güvenli bir şekilde trafikte hareket etmemizi sağladığını ve bizim hayatımızı koruduğunu söyler. Çocukların can güvenliği için arka koltukta oturmaları gerektiği ve kısa bir mesafeye gidilecek olsa dahi mutlaka emniyet kemeri takılması gerektiğini söyler. Trafik işaretleri ve hangi anlama geldiği hakkında konuşulur.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler

tekrar edilir. [“Trafik”](https://www.anneninokulu.com/trafik-ile-ilgili-5-parmak-oyunu/) parmak oyunu oynanır.

\*[”Asya Trafikte Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/asya-trafikte-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

[“Trafik Kuralları Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/trafik-kurallari-sarkisi-2/) söylenir.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

G: Mekânda konum alır.

Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

G: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

G: Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

G: En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

SDG: Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

G: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

TRAFİK KURALLARI ŞARKISI

Trafikte kurallar çok çok önemli

Bütün işaretlere dikkat etmeli

Yerdeki bu çizgiler, karşıya geçmek için

Tut elini annenin, hızlı yürümelisin

Trafikte kurallar çok çok önemli

Bütün işaretlere dikkat etmeli

Kırmızı ışıkta dur, yeşil ışıkta geç

Bak bir sola bir sağa, arabaya dikkat et

Trafikte kurallar çok çok önemli

Bütün işaretlere dikkat etmeli

Arabaya binince geç arka koltuğa

Tak kemeri sıkıca, seyret bak etrafına

Trafikte kurallar çok çok önemli

Bütün işaretlere dikkat etmeli

G: Kuralların gerekli olduğunu söyler.

G: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

G: Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, sarı kırmızı yeşil renkte kağıtlar, kibrit kutusu (su şişesi kapağı da olabilir), abeslang çubuk

**SÖZCÜKLER:** Trafik, trafik levhaları, yaya geçidi

**KAVRAMLAR:** Sağ-sol, kırmızı, sarı, yeşil, doğru-yanlış, hareketli hareketsiz

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*[”Trafik Lambası Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/trafik-lambasi-oyunu/) için öğretmen eline trafik işaretleri olarak hazırladığı sarı kırmızı yeşil renklerini alır. Çocuklar kırmızı da hareketsiz durular, sarı renkte hafif hareketlenirler, yeşil olduğunda ise hızlı bir şekilde yürürler.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Trafik İşaretlerinden hatırladıklarını söyler misin?
* Yayalar nerede yürümelilerdir?
* Bir trafik polisi olsaydın trafikte hata yapanlara karşı davranışın ne olurdu?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Trafik Levhaları Animasyonlu Eğitim Videosu](https://www.anneninokulu.com/trafik-levhalari-animasyonlu-egitim-videosu/)

[Sürüş Oyunu - Ritim Çalışması - Trafik Haftası](https://www.anneninokulu.com/surus-oyunu-ritim-calismasi-trafik-haftasi/)

[Trafik İşaretleri ve Levhaları Çizgi Filmi](https://www.anneninokulu.com/trafik-isaretleri-ve-levhalari-cizgi-filmi/)

[Trafik Tayfa - Emniyet Kemeri - Çizgi Film](https://www.anneninokulu.com/trafik-tayfa-emniyet-kemeri-cizgi-film/)

[Asya Trafikte Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/asya-trafikte-hikayesi/)

[RGG Ayas - Ayas Trafiğe Çıkıyor - Çizgi Film](https://www.anneninokulu.com/rgg-ayas-ayas-trafige-cikiyor-cizgi-film/)

[Trafik İşaretleri Drama](https://www.anneninokulu.com/trafik-isaretleri-drama/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/trafik-isaretleri-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/trafik-isaretleri-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-118/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-118/)