

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :31/05/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Nokta ve Sıra Bildiren Sayılar" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupta günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesnelere sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

G: Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak [Level Up 2! Sabah Spor](#) hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra [Sıra Bildiren Sayılar Eğitici Video](#), [Kemal ile Sıra Bildiren Sayılar Eğitici Video](#) ve [Pırıl - Sıraya Geç ve Sıranı Bekle - Eğitici Film](#) izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Nokta sanat etkinliği [Nokta Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.

* Öğretmen çocukların kendisini rahat görebileceği bir şekilde oturur ve sayı bildiren sayılar ile ilgili olarak masaya renkli Legolar koyulur. Öğretmen bir renk söyler ve o renkteki legonun hangi sırada olduğunu sorar. Yine belli sayıda çocuğun sıraya geçmesini sağlar ve bir isim söyler. Çocuklar ismi söylenen arkadaşlarının hangi sırada olduğunu bulmaya çalışırlar. Öğretmen park, hastane, banka gibi yerlerde sıranın önemini anlatır.

*Daha önce öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Birinci Tekerlemesi önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklar tekrar eder.

* [Nokta Hikâyesi](#) izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

[Okul Öncesi Ritim Çalışması \(Anlatımlı\)](#) yapılır.

*Öğretmen "ben bir küçük trenim, tıngır mıngır gezerim, vagonlarım sıralı, oyun alanına varmalı" tekerlemesi ile çocukları oyun alanına yönlendirir. [Sıra Bildiren Sayılar Ördek Yürüyüşü Oyunu](#) oynanır.

Oyun önce 3 kişi ile oynanır ve oyunu 1. 2. 3. Bitirenlerin isimleri söylenir ve alkışlanır. Daha sonra 5 oyuncu seçilir ve oyun oynanır. Öğretmen oyunda sıra bildiren sayılara dikkat çeker.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

BİRİNCİ TEKERLEMESİ

İnci, minci
Kim birinci
Çarşıdan aldım
Pirinci
Benim babam
Birinci

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, ritim çubukları

SÖZCÜKLER: Sıra bildiren sayılar

KAVRAMLAR: Sıra bildiren sayılar

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sayıların sıra bildirdiğini nasıl anlarız?
- ✓ Kaçınıcı katta oturuyorsun?
- ✓ Bir nokta seni nerelere götürdü?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)